



**Kőbányai**

**Harmat Általános Iskola**

1104 Budapest, Harmat u. 88.  
Telefon: 260-1817, fax: 261-1837  
E-mail: titkarsag@harmat88.sulinet.hu  
OM 034954

---

# **A KŐBÁNYAI HARMAT ÁLTALÁNOS ISKOLA MUNKATERVE**

**2017/2018**

**Készítette: Szabóné Valkony Mária  
mb.intézményvezető**

**2017. szeptember**

## 1. HELYZETELEMZÉS

### 1. 1 Személyi ellátottság

#### 1.1.1 Pedagógusaink

Pedagógusok státusza: 50,4

- Pedagógus létszám: 54 fő (1 könyvtáros tanárral)
- Változások:  
Varga Ildikó, Szívós Istvánné, Rinyu Mária, Szennay Márta nyugállományba vonult,  
Halász Sándor másik intézményben folytatja munkáját
- Ayoub Júlia és Kovácsné Gajzer Edit 0.8-es állást vállalt

2017/2018-as tanévben új pedagógusaink:

Kissné Czeller Éva	tanító
Ujhelyi Éva	angol
Varga Attila	fizika
Behany András	ének
Zeke Magdolna	matematika
Madarász István	informatika
Csordás Krisztina	tanító

- Távollévők:
  - Andrásiné Bereczky Réka (GYES)
  - Grábler Dóra (GYES)

#### 1.1.2 Pedagógiai munkát segítők:

- Sándor Mária: ped. asszisztens : 0,5
- Price Andrew Michael: ped. asszisztens 0,5
- Kakasné Giczi Judit: ped. asszisztens 1
- Túri-Kovács Szilárd: 1 rendszergazda (megbízással)

Titkárnők:

Bíró Sándorné

Marázné Borsothy Boglárka

Munkánkat segítő külsős gyógypedagógusok:

- Horváthné Kiss Andrea
- Kertész Zsuzsa
- Inkovics Mária
- Sztanyó Zsuzsa (szakszolgálatból)
- Pszichológus: Vámos Edit

### 1.1.3 Technikai dolgozók

- Gazdasági: 1
- Kertész: 0,75
- Portás: 1,5
- Gondnok: 0,75
- Takarító: 5
- Karbantartó: 1

### 1.4 Tanulói létszámok alakulása

- 22 osztály, ebből 1 logopédiai  
11 alsós, 11 felsős;

- 14 napközis csoport

- Tanulók száma:	tavaly	idén
	530 (576)	521 (557)
▪ alsó	277 (291)	272 (281)
▪ felső	253 (285)	247 (276)

Osztályaink száma változatlan, a nyár folyamán viszonylag sokan költöztek el, de majdnem ugyanannyian érkeztek, így összlétszámunkban minimális csökkenés következett be.

Az BTM-es gyerekek létszáma szeptember 9-én 65 fő volt. A szakszolgálattól folyamatosan érkeznek az elmúlt tanév során iskolánkból vizsgálatra utalt tanulók szakvéleményei, így ez a szám folyamatosan változik.

Az SNI 26 fő tanulónak az ellátását a Komplex Iskola, illetve a Szakszolgálat gyógypedagógusai segítik. 47 veszélyeztetett diákunk, 1 HHH-s és 3 fő HH-s tanulónk van.

11 diákunk külföldi állampolgár. Két szülő magántanulói státuszt kért gyermekének.

4 évisméltő tanulónk van.

Idegen nyelvet tanuló diákjaink 98%-a angolt, 2%-a olasz nyelvet tanul, 5 tanuló felmentett az idegen nyelv osztályozása alól. Már minden diákunk számára megadatott a lehetőség az angol nyelv választására. Az angolt nem tanuló diákoknak 1-3. évfolyamon heti 2 órában matematika, illetve magyar foglalkozást tartunk.

#### **1.4.1 Osztályok, emelt képzés, specialitások**

##### **Alsó tagozat:**

- 1.a 24 (24)
- 1.b 26 (26)
- 1.c 25 (25)
- 2.a 25 (25)
- 2.b 24 (25)
- 2.c 21 (21)
- 3.a 25 (25)
- 3.b 25 (26)
- 3.c 26 (26)
- 4.a 26 (26)
- 4.b 24 (25)

## Felső tagozat

- 5.a. 22 (24)
- 5.b 22 (25)
- 5.c 19 (20)
- 6.a 28 (28)
- 6.b 20 (22)
- 6.c 23 (23)
- 7.a 24 (26)
- 7.b 25 (26)
- 8.a 25 (27)
- 8.b 26 (28)
- 8.c 13 (23)

A pirossal jelzett osztályokban a tanulólétszám a maximális osztálylétszámot meghaladja, zölddel jelöltük a logopédiai osztályokat. Zárójelben a számított létszám. Elsőseink körében több tanuló képességeinek vizsgálatát kérjük a Nevelési Tanácsadótól.

Az „a” osztályok emelt énekes osztályok.

## 1.5 Fejlesztési elképzelések

Világítás-korszerűsítés, mosdók felújításának folytatása. Udvari sportpályáink rossz állapotúak. A könnyűszerkezetes épületünk lebontása elodázhatatlan.

A tankerület által ígért informatikai fejlesztés nagyban hozzájárulna az előregedett számítógépes parkunk lecseréléséhez. Mindez a tanulóink digitális írástudásának fejlesztését, illetve a pedagógusok informatikai támogatottságát növelné. Az Ősz folyamán megkezdődik a Sportcsarnok építése. A Sibrik tornatermi lehetőségével heti 18 órában élünk.

### 1.5.1 Beszerzések, karbantartás, felújítás

A nyár folyamán a Tankerület 3 tantermünket festette ki, szülői segítséggel 4 tanterem festése történt meg. A tanári átalakítása az őszi szünet folyamán valósul meg, a Tankerület jóvoltából. Szintén a Tankerület támogatásával 2 tantermünk bútorzatát cseréltük le. (1. osztály, logopédiai osztály) Egy tanteremben a tanulói székek cseréje folyamatban van. Két tanteremben villanszerelési, informatikai átalakítások történtek szintén a Tankerület

segítségével. A fejlesztő pedagógusok munkáját segítő szakmai anyag, fejlesztő játékok beszerzése. A néptáncoktatást, iskolai műsorokat segítő technikai eszközök vásárlása. Az algoritmikus, matematikai logikai gondolkodást segítő Lego robotok beszerzése. Az alsós napközis foglalkozások támogatása társasjátékok beszerzésével. A testnevelés órákon az életveszélyessé vált focikapuk cseréje megtörtént.

## **2. SZAKMAI TEVÉKENYSÉG**

### **2.1. A tanév kiemelt feladatai**

- Új iskolavezetés
- Törekvés a tanulói túlterheltség csökkentésére, a kompetenciáik tudatos fejlesztésére. (30 perces tanulás, rugalmas tanmenetek)
- OKÉV eredmények javítása-szövegértési, matematikai logikát fejlesztő feladatok szakórai tanmenetekbe való beépítésével, próbamérések szervezésével
- Digitális kompetencia kiemelt fejlesztése, csatlakozás az országos témahéthez.
- Tehetséggondozás folytatása: táblajátékok
- Energiatudatosság fejlesztése, csatlakozás a témahéthez
- Pénzügyi tudatosság fejlesztése, csatlakozás a témahéthez
- Nyitott kapuk program folytatása (Együttműködés a szülőkkel): Szüreti fesztivál, Márton napi multságok, Karácsonyi hangverseny, Harmat nap (családi nap) Mesterségek udvara
- Hagyományörzés: Lucázás, Komatál,
- Erdei iskolák szervezése, népszerűsítésük, a tanulók többségének bevonása, osztálykirándulások
- Pályaorientációs nap szervezése-cégek bevonása
- Szt. László történelmi vetélkedő (csatlakozás az emlékévhöz)

### **2. 2. Szakmai feladatok, innovációk**

- Robotika bevezetése-algoritmikus gondolkodás, matematikai logika fejlesztése, programozás alapjai- Lego robotok (szakkörök indítása)
- A Génius pályázatunk véget ért. Az elért eredményeket szeretnénk megtartani:

Táblajáték tehetséggondozó műhelyeink a továbbiakban, szakköri keretben folytatódnak.

- A tanórák játékosabbá tétele, a 30 perces terhelés a tanulók túlterhelésének megszüntetését célozza.
- Pedagógusminősítések:  
Algayerné Vadász Gabriella, Berek Erika, Kissné Aupek Mária  
Gyakornok: 3 fő Varga Attila (1-3) Pató Zsuzsa (fél év), Csordás Krisztina (fél év)
- A Mesterségek udvarára testvériskoláinkkal (Szlovénia ) közösen készülünk.
- Katasztrófavédelmi együttműködésünk a Sztanek Endre Alapítvánnyal folytatódik. A programban a 4.a , 3.b és az 6.b osztályok vesznek részt.
- Nemzetközi kórusfesztivál (Bratislava) –felsős kórus
- Az alábbi témahetekhez kívánunk csatlakozni:
  - Pénzügyi gazdálkodás hete: 2018.márc. 5-9.
  - Digitális témahét 2018. ápr. 9-13.
  - Fenntarthatóság-hete 2018. ápr. 23-27.
- ERASMUS+ uniós pályázat 2 éves együttműködés - az angol nyelvi kommunikáció fejlesztése, a biztonságos internet használata, ill. a korszerű digitális írástudásfejlesztése, elsősorban az angol nyelvi és az informatika órákon  
(Spanyolország, Portugália, Franciaország, Lettország, Szlovákia, Magyarország)  
címe: Citizenship 3.0 (digitális írástudás, internetes biztonság)

### **2.3 Versenyek:**

Házi versenyeket szervezünk a munkaközösségi tervek szerint, és kapcsolódunk a kerületi versenyekhez

Országos levelező versenyre is sok kolléga készíti fel diákjait.

Több kerületi verseny szervezését vállalták kollégáink:

- Kerületi Szépkiejtési verseny Tóthné Telkes Csilla
- Bolyai Matematika verseny 7-8. évfolyam Besenyi Margit

- Zrínyi Matematika Verseny 3-8. évfolyam Besenyi Margit, Farkasné Orsolyák Irén
- Szt. László történelmi verseny Gerstenbrein Judit
- Kerületi Angol csapatverseny 5-6. évfolyam Vincze Gábor, Valkony Mária
- Kerületi Angol csapatverseny 7-8. évfolyam Vincze Gábor, Valkony Mária

**2.4 Gyermekvédelem:** a gyermekvédelmi felelős tervének megfelelően.

**2.5 Környezeti nevelés:** iskolánk környezeti nevelési terve szerint.

Diákjainkat bevonjuk az udvar parkosításába, az avargyűjtésbe, a madarak etetésébe, a szelektív hulladékgyűjtésbe. Büszkék vagyunk az „Örökös öko-iskola” címre! Ismét lesz virághagyma ültetés.

Erdei iskola: a tavalyi évben diákjaink jelentős része részt vesz erdei iskolai programunkban, melyet 3-5 naposra tervezünk. A tornacsarnok építése udvarunk jelentős részét igénybe veszi. Az új helyzet kezelése nagy odafigyelést igényel.

## 2.6 Pedagógus továbbképzés

név	képzés	finanszírozás	idő
Dohar Zoltán	Testnevelési Egyetem	-	2017/2018
Turesányi- Kardos Ildikó Egriné Németh Mónika Madarász István	Robotika	Szakmai	2017 ősz

A tanév során részt veszünk a Fazekas Gyakorló Iskola foglalkozásain és nyílt óráin. A Kőbányai Pedagógiai Napok kínálatával is élni szeretnénk.



## 2.7 Napközi

Szülői kérésre a napközis foglalkozásokat 16.30-ig tartjuk az SZMSZ szerint. Napközis ügyeletet 16.30-tól 17.30-ig tartunk.

	<b>napközis csoport</b>
<b>1.</b>	<b>1.a</b>
<b>2.</b>	<b>1.b</b>
<b>3.</b>	<b>1.c</b>
<b>4.</b>	<b>2.a</b>
<b>4.</b>	<b>2.b</b>
<b>5.</b>	<b>2.c</b>
<b>6.</b>	<b>3.a</b>
<b>7.</b>	<b>3.b</b>
<b>8.</b>	<b>3.c</b>
<b>9.</b>	<b>4.a</b>
<b>10.</b>	<b>4.b,</b>
<b>12.</b>	<b>5. évfolyam</b>
<b>13.</b>	<b>6. évfolyam</b>
<b>14.</b>	<b>vegyes évfolyam</b>

Tanulóink 11 alsós és 3 felsős csoportot alkotnak. Az itt dolgozó kollégák munkaközösségben dolgoznak, színes témaheteket szerveznek havi rendszerességgel. E foglalkozások ebben a tanévben is a „népi hagyományok, jeles napok” témakörhöz kapcsolódnak. A földszinti folyosó dekorálása is a hagyományéltető programok szerinti.

## 2.8 Munkaközösségek

Munkájukat a mellékelt tervek alapján végzik, az SZMSZ-ben meghatározottak szerint. Ez a rendszer sikeres, folytatni szeretnék.

Munkaközösségvezetők:

- Alsós reál: Murányi Nikolett
- Alsós humán: Berek Erika
- Pedagógiai: Gerstenbrein Judit
- Fejlesztő: Choma Katalin
- Napközis: Tóth Zsuzsa
- Kulturális: Kovács Ildikó
- Egészségnevelő, ÖKO: Szőkéné Magyar Erzsébet
- Idegen nyelvi: Kocsis Hajnalka
- Felső humán: Tóthné Telkes Csilla
- Felső reál: Besenyei Margit

## 2.9 Szakkörök, differenciált foglalkozások

- Alsós Énekkar ( Kovácsné Gajzer Edit)
- Felső Énekkar (Behany András)
- Média ( Tóthné Telkes Cs.)
- Dráma felsős, alsós (Egriné,
- Robotika (Madarász István)
- Főző (Farkas Kriszta)
- Táblajátékok (Szőkéné M. E. Tóth Zs, Berek E., Antalné K. K. Turcsányi K. I.)
- Sakk: (Sári Pálné )
- Alsós Túra: (Algayerné V. G.)
- Felső túra (Gáchné Rác Éva)
- Hátránykompenzálás: (Gerstenbrein Judit)

--	--	--

A tantárgyak többségében korrepetálási lehetőséget kínálunk tanulóinknak, amint az a tantárgyfelosztásból is kitűnik. Tanítóink kéttanítós modellel, illetve sok-sok egyéni segítséssel tanulhatnak.

A Senior Mentor programunk folytatódik.

## **2.8 Hitoktatás**

A következő hitoktatások vannak iskolánkban:

- Katolikus
- Református
- Evangélikus
- Izraelita (MAZSIHISZ )
- Hit gyülekezet
- Budhista (Than kapuja)

## **3. Törvényi változásból adódó feladatok**

- A módosított kerettantervek szerinti tanmentek elkészítése, s oktatás
- Pedagógusminősítések
- Önértékelés

## **4. Mérések**

Törvényi kötelezettségünknek és a Fenntartó elvárásainak megfelelően részt veszünk az országos méréseken. felelős: Gerstenbrein Judit

Május 16 országos angol nyelvi mérés

Május 23. OKÉV magyar, matematika

Május Negyedikesaink is elvégzik a kompetenciamérést a POK-kal együttműködve új mérőanyag készült számunkra, mely a 6-8. évfolyamos kompetencia alapú méréseket készíti elő

NETFIT: jan. 9 - ápr. 30.

<b>2017.</b>		
szept. 1.	Első tanítási nap	
szept.8.	Katasztrófaverseney 4.oszt.	Reisz Gáborné, Kardos Ildikó
szept.4-7.	<b>Alsós szülőik</b>	
szept.11.	<b>Felsősi szülői</b>	
szept.19.	SZMK	Sz. Valkony Mária
szept. 11-21.	Papírgyűjtés	Szökéné M. Erzsébet
szept.22.	Szüreti multság	Kardos Ildikó
szept.22.	Tisztasági nap	Sándor Mária, Szökéné M. Erzsébet
okt.2.	Zenei Világnap	Gajzer Edit, Behany András, Bus Krisztina
okt. 2.	Népmese Világnapja	Menyhártné S. Erika
okt. 6.	Aradi vértanúk	Gazdag Lászlóné
<b>okt.11.</b> <b>tanítás nélküli</b>	<b>Pályaorientációs nap</b>	T.K.Rada Katalin
okt. 19.	Okt. 23. ünnepély	Kovács Ildikó
okt. 27.	Olvasás Világnapja	Menyhártné S. Erika
okt.30-nov.3.	Őszi szünet	
nov.10.	Márton napi vásár	Murányi Nikolett
nov.13.	<b>Felsősi fogadó</b>	
nov.14-16.	<b>Alsós fogadók</b>	
<b>nov.27</b> <b>tanítás nélküli</b>	<b>Szakmai nap</b>	Sz. Valkony Mária, Mátrainé B.Livia
dec.6.	Mikulás alsó tagozat	
dec.8.	Mikulás, Bolhapiac felső tagozat	Gerstenbrein Judit, Szökéné M. Erzsébet
dec.21.	Karácsonyi Hangverseny a KÖSZI-ben	Telkes Csilla, Besenyei Margit, Gajzer E., Behany A., Bus K.
dec.22.	Iskolai Hangverseny	énektanárok
dec.27-jan. 2.	Téli szünet	

<b>2018.</b>		
jan.22.	A Magyar Kultúra Napja	Gazdag Lászlóné
<b>jan.26.</b>	<b>Az első félév vége</b>	
jan.26.	osztályozó értekezlet	T. K. Rada Katalin
jan. 20.	Központi írásbeli	
febr. 1.	Leendő elsősöknek Nyílt nap (énekes, néptánc órák) 14.00-17.00 Énekes meghallgatás	Berek Erika Kovácsné Gajzer Edit
<b>febr. 6.</b> <b>tanítás nélküli</b>	<b>Félévi értekezlet</b>	Sz. Valkony Mária
febr.9.	Felsősfarsang	Szőkéné M. Erzsébet
febr. 12.	<b>Felsőszülők</b>	
febr.13-15.	<b>Alsószülők</b>	
febr. 23	Alsósfarsang	Farkas Krisztina
febr. 26.	Kommunizmus áldozatai	Vincze Gábor
Március 1.	Nyílt órák leendő elsősöknek	Alsós munkaközösség
<b>márc. 5-9.</b>	<b>Pénzügyi gazdálkodás Hete</b>	Ayoub Júlia
<b>március 8.</b> <b>tanítás nélküli</b>	<b>Pedagógiai Napok</b>	
márc. 10.	Tanítási nap	
márc.14.	Márc. 15. ünnepély	5. évf. osztályfőnökök
márc.19-21.	Felsősfarsang Nyílt nap 5. évf.	T.K. Rada Katalin
márc. 22.	Alsósfarsang Nyílt nap	Murányi Nikolett
2018. március 29 - április 3-	Tavaszi szünet	
ápr.9-13.	Papírgyűjtés	Szőkéné M. Erzsébet
<b>ápr. 9-13.</b>	<b>Digitális Témahét</b>	Tóthné Telkes Csilla,

		Valkony Mária
ápr. 9.	<b>Felső fogadó</b>	
ápr. 10-12.	<b>Alsó fogadók</b>	
ápr. 11.	Költészet Napja	Menyhárt Erika
ápr. 19. (26.)	Föld napja	Gáchné Rác Éva
ápr. 21.	DÖk Nap (máj. 5-én tartjuk) Ügyelet van	
<b>ápr. 23-27.</b>	<b>Fenntarthatóság Hete</b>	Szökéné Magyar Erzsébet
<b>máj. 5.</b> <b>tanítás nélküli</b>	<b>Harmat Nap a Szülőkkel</b> <b>DÖK</b>	Besenyei Margit, Szökéné M. Erzsébet
máj. 14.	<b>Felső Szülői értekezlet</b>	
máj. 15-17.	<b>Alsó Szülők</b>	
máj. 16.	Angol nyelvi mérés	Gerstenbrein Judit, Kocsis Hajnalka
máj. 23.	OKÉV (matek, magyar)	Gerstenbrein Judit
<b>máj. 25.</b> <b>tanítás nélküli</b>	<b>Tantestületi szakmai nap</b>	
máj. 30. szerda	A kihívás napja (Sportnap)	Michnay Ági, Murányi Nikolett
jún. 1. péntek	Mesterségek udvara	Kovács Ildikó
jún. 4-8	Erdei iskola, kirándulások	osztályfőnökök
jún. 15.	Ballagás	Besenyei Margit, Kocsis Hajnalka
jún. 22.	Tanévzáró ünnepély	Reisz Katalin, Tóth Zsuzsa
jún. 26.	Tanévzáró értekezlet	Sz. Valkony Mária

## 5. Kapcsolattartás

### 5.1 Együttműködéseink:

- Harmat88 Alapítvány
- Kroó György Zene- és Képzőművészeti Iskola Kőbányai Alapfokú Művészetoktatási Intézmény
- Újhegyi Uszoda
- Budapesti Kosárlabda Szövetség-Új kosárcsarnok építése
- Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat X. kerület Tagintézménye
- Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ
- Sztanek Endre Alapítvány: katasztrófavédelemre oktatják diákjainkat.
- Fogyasztóvédelmi Felügyelőség: fogyasztóvédelmi oktatásunkat segítik.
- CraftUnique Kft.-robotika, 3D nyomtatós programozás
- **Testvériskola kapcsolatok (Erasmus + uniós pályázat) Spanyolország, Portugália, Franciaország, Lettország, Szlovákia**
- A Dobronaki Két Tanítási Nyelvű Iskolával (új vezetése van, kapcsolatfelvétel folyamatban)
- Hajdúszoboszlói Bárdos Lajos Iskolával a közös programok kidolgozása folyamatban van.
- Magyar Gyula Kertészeti Szakiskolával-környezetvédelem, növényültetés
- Szt. László Gimnázium, Zrínyi Gimnázium
- Szent László Ált. Iskola - Szt. László év

### 5.2 Kapcsolat a szülőkkel

Az elmúlt években példaértékű együttműködés vette kezdetét tanulóink szüleivel. Udvarunk megújulását, mosdóink, tantermeink festését köszönhetjük nekik. Közös Szüreti mulatságot, Márton napot és Harmat Napot tervezünk a szülők bevonásával.

Természetesen a kapcsolat akkor lesz igazán gyümölcsöző, ha kívánságaik figyelembevételével tervezünk. A megfelelő tájékoztatásuk érdekében, az új iskolai

honlapunkat igyekszünk napra kész állapotban tartani. Képújásunk, digitális naplónk szintén segíti a kapcsolattartást. Több osztály szülői közössége közösségi oldalon tartja a kapcsolatot, melybe az osztályfőnököt is bevonták.

Új iskolai SZMK vezetést választott a szülők közössége a megújulás jegyében.

Tanévnaptárunk ismét elkészült. Szülői kérésre külön napon tartjuk az 1-2. és a 3.-4. évfolyam szülőértekezleteit, illetve a felsősökét.

Jó kezdeményezésnek bizonyult az ötödikes bemutatkozó szülői értekezlet, ezért azt hagyománnyá érleltük.

Nyitott kapuk alkalmával az ötödikes szülők három napon át tekinthetnek be az iskola életében. Alsóban is megtartjuk a hagyományos nyílt napot.

Amint azt a szülői értekezletek látogatottsága is bizonyítja tanítványaink szülei igen különböző intenzitású érdeklődést mutatnak. Sajnos a legproblémásabb gyermekek szüleit látjuk a legritkábban. A velük való kapcsolattartásban gyermekvédelmi felelősünkre, iskolapszichológusunkra fokozottan számítunk.

## 6. Ellenőrzés, értékelés

### 20017/2018-as tanév

hó	<b>Szabóné Valkony Mária</b> <b>mb. intézményvezető</b>	<b>Mátrainé Borbély Livia</b> <b>mb. alsós helyettes</b>	<b>Turi-Kovátsné Rada</b> <b>Katalin</b> <b>mb. felsős helyettes</b>
09.	Munkaterv ell. Baleseti bejárás. Tankönyvellátás. <b>Óralátogatás az első évfolyamon és az új kollégáknál.</b> Munkavédelem. SNI-, BTM tanulók szakvélemények szerinti ellátásának ell.	A nagytakarítás ellenőrzése. A technikai dolgozók munkaidejének felülvizsgálata. A HACCP és tűzvédelmi előírásoknak az ellenőrzése. Az étkeztetés színvonalának ellenőrzése folyamatosan decemberig. Napközi beindítása. DIFER összesítés.	Digitális naplók, megnyitásának ellenőrzése. Helyettesítések, ügyelet, differenciálások, szakkörök szervezése. 4. – 5. évfolyam közötti átmenet.



	Nyelvi és egyéb felmentések felülvizsgálata.		
10.	Reggeli ügyelet, folyosóügyelet. <b>Óralátogatás az 5. évfolyamon.</b>	Anyakönyvek megnyitásának ellenőrzése az alsó tagozaton. Házi tanulmányi versenyek beindítása.	Anyakönyvek megnyitásának ellenőrzése felső tagozaton. Kerületen kívüli és külföldi tanulók ellenőrzése, és jelentése. Óralátogatások a belépőknél. Pályaválasztási szülői.
11.	Szakkörök, tehetségműhelyek. Napközis szabadidős foglalkozások. <b>Óralátogatás a 8. évfolyamon.</b>	E-napló ellenőrzése. Kerületi tanulmányi verseny lebonyolítása. Az 1. évfolyam látogatása.	Naplók vezetésének ellenőrzése. Leltár szervezése. Iskolai szakmai nap előkészítése.
12.	Ebédlő, étkezés ellenőrzése. Karácsonyi hangverseny előkészületei.	A karácsonyi hangverseny technikai előkészítése, tantestületi karácsony szervezése.	Házi tanulmányi versenyek indítása. Érdemjegyek mennyiségének ellenőrzése. Bukásra állók értesítése. Rendszeresen hiányzó tanulók szüleinek értesítése.
01.	Osztályozó vizsgák. <b>A 2. évfolyam látogatása.</b> Osztályozó értekezlet, félévi értekezlet előkészítése.	Házi tanulmányi versenyek folyamatos szervezésének ellenőrzése. A farsang szervezési feladatainak ellenőrzése. Segítség a félévi szöveges értékeléshez. Leendő elsős szülőknek nyílt nap szervezése. <b>A 2. évfolyam látogatása.</b>	Naplók, ellenőrzők, érdemjegyek ell. Osztályozó vizsgák szervezése, lebonyolításának ellenőrzése. Leltár ellenőrzése.

02.	Szülői értekezletek. Továbbtanulási lapok. Óvodás nyílt nap. Iskolabemutató. Farsangi rendezvények. <b>A 7. évf. látogatása.</b>	Alsós nyílt nap szervezése. <b>Óralátogatás a 4. évfolyamon.</b>	8. évfolyam beiskolázásának támogatása. Szakkörök ellenőrzése.
03.	<b>A 3. évfolyam óralátogatásai.</b> Nyitott kapuk program. KPN.	Az márc. 15. műsor szervezésének ellenőrzése. <b>A 3. évfolyam óralátogatásai.</b>	Érdemjegyek mennyiségének ellenőrzése. Kerületi tanulmányi versenyek figyelemmel kísérése. Felső nyitott kapuk rendezvény szervezése.
04.	Elsősök beírása. <b>Napközi ellenőrzése.</b> <b>A 6. évf. látogatása.</b>	A tavaszi takarítás ellenőrzése. Első osztályos beiratkozás.	Az angolórák látogatása.
05.	Hiányzások. Osztályozó vizsgák szervezése. Sportnap. <b>A 4. évfolyam óralátogatásai.</b> OKÉV mérés.	4. évfolyamon a képességmérés megszervezése.	Tanulói hiányzások áttekintése, szülők értesítése, osztályozó vizsgák szervezése. Naplók ellenőrzése.
06.	Osztályozó vizsgák. Év végi rendezvények.	Selejtezés. Osztályozó értekezlet. Dokumentumok ellenőrzése.	Naplók, szakköri naplók zárása. Osztályozó értekezlet.

## 7. Szervezetfejlesztés

### 7.1 Szervezetek

Megújult iskolavezetésünk. Új mb. intézményvezető és új helyettesek kezdték meg munkájukat. 2017. október 2-án az Emberi Erőforrások Minisztere pályázatot hirdet az

intézményvezető beosztásának ellátására. Az intézményvezetői pályázatát lebonyolítása vár tantestületünkre.

A működtetői változások miatt technikai személyzetünkben változások következtek be. A konyhai személyzet az Önkormányzathoz került. Együttműködésünk jó.

Iskolánk alapítványa a Harmat88 Alapítvány sokat segít a rászorulóknak táboroztatásában, tehetséges tanulók versenynevezési díjainak, próbanyelvvizsga díjak átvállalásában.

Iskolánkban Közalkalmazotti Tanács és Pedagógus Szakszervezet működik. Mindkét érdekvédelmi szervezet részt vesz a kibővített iskolavezetés munkájában.

A kibővített iskolavezetés tagjait az SZMSZ tartalmazza.

## 7.2 Vezetőségi értekezletek

Értekezleteinket az adott hónap első hétfőjén 14 órai kezdettel tartjuk a kibővített iskolavezetés részvételével.

Időpont	Téma
augusztus	A tanév előkészítése, munkatervi javaslatok.
szeptember	A tanév indítása. A Zenei Világnap előkészítése. Papírgyűjtés, autómentes nap
október	Az intézményvezetői választás előkészítése Felkészülés a nemzeti ünnepre. Erasmus + projekttalálkozó (Spanyolország)
november	Szakmai nap: Dr Uzsálné Pécsi Rita meghívott előadó Erasmus + tanulási diáktalálkozó (Franciaország) Tervek a karácsonyi ünnepekre.
december	A decemberi programok pontosítása. Hangversenyek előkészítése
január	A félév zárásával kapcsolatos feladatok. Naplók ellenőrzésének tapasztalatai. Az iskola bemutatkozásának szervezése.
február	A II. félév feladatai, farsangi rendezvények előkészítése.

	Nyílt napok szervezése.
március	A nemzeti ünnep előkészítése. KPN bemutató órák. Tavasz szüneti beosztás.
április.	Az elsős beírással kapcsolatos teendők. Harmat nap előkészítése
május	Erdei iskolaprogramok áttekintése. Év végi adminisztráció előkészítése. OKÉV mérések. Osztályzatok, osztályozóvizsga, szöveges értékelés problémái.
június	A Mesterségek udvarának, s a Ballagásnak az előkészítése. Táborkkal kapcsolatos teendők, év végi rendezvények.

### 7.2.1 Iskolai ügyelet: SZMSZ szerint

#### Vezetői ügyelet:

	hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek
7,30-8 h.	Turi-Kovátsné Rada Katalin	Szabóné Valkony Mária	Mátrainé Borbély Lívia	Turi-Kovátsné Rada Katalin	Mátrainé Borbély Lívia
17 óráig	Turi-Kovátsné Rada Katalin	Szabóné Valkony Mária	Mátrainé Borbély Lívia	Turi-Kovátsné R. Katalin	Mátrainé Borbély Lívia

Munkatervünket a Pedagógiai programban meghatározottak szerint, az előző tanév mérési eredményeinek, szakértői véleményeinek figyelembevételével, a fenntartó elvárásai és a jelenleg érvényben lévő jogszabályokra alapozva állítottuk össze.

## 8. Mellékletek

Munkaközösségek munkatervei

SZMK jegyzőkönyv

Legitimáló névsorok

## **MUNKATERV**

### **Alsó - reál munkaközösség 2017/2018. tanév**

Az alsó – reál munkaközösség munkaterve az iskolaéves munkaterve alapján, a munkaközösségi tagok javaslatait beépítve készült. Alapja a NAT és az iskola helyi tanterve.

#### **Munkaközösség tagjai**

Dzsidáné Hunyadi Éva

Kovácsné Burger Edit - *matematika leltár felelős*

Czellér Éva

Antalné Kiss Krisztina

Tóth Zsuzsanna

Algayerné Vadász Gabriella

Pató Zsuzsanna

Felhősiné Vakarcs Gabriella

Murányi Nikoletta – *munkaközösség vezető*

Turcsányi-Kardos Ildikó

Szajkó Anna

#### **Célok és feladatok a tanévben**

- Olyan alapozó munka, amelyre biztonsággal építhetnek a felsőbb évfolyamok. Ehhez fontos:  
alsóból felsőbe való átmenet zökkenőmentessé tétele
- Óvoda iskola átmenet megkönnyítése
- Tanulóink tanulmányi munkájának, eredményeinek javítása
- Alapkészségek és kompetenciák hatékony fejlesztése
- Egyéni, differenciált képességfejlesztés
- Tehetséggondozás, versenyeken részvétel
- Évfolyamonként egységes felmérők eredményeinek megbeszélése, értékelése, tapasztalatok

megosztása

- Továbbképzéseken, szakmai programokon részvétel, óralátogatások
- Pedagógus I. fokozatban lévő kolléganő (Algayerné Vadász Gabriella) minősítésének támogatása, segítése
- Kapcsolattartás tanítványaink és leendő elsőseink szüleivel, óvónőkkel, fejlesztő pedagógusokkal
- Dokumentációk naprakész vezetése

## POK és OKÉV mérések

Alsó tagozaton is fontos feladatnak tűztük ki a 6. és 8. évfolyamon esedékes OKÉV mérések megalapozását. Az OKÉV mérés alapján elkészített intézkedési tervben a meghatározott célokat és feladatokat figyelembe véve fejlesztjük a szövegértési kompetenciát, a logikai képességet, az alapműveletek biztos elvégzését, stb..

A 2016/2017-es tanévben a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ által összeállított tudás-, és képességmérés eredményének tükrében fontos feladatunk a 2017/2018-as tanévben, hogy a meghatározott hiányosságok pótoljuk, fejlesszük, figyelembe véve a mérés értékelésénél tett javaslatokat, ajánlásokat.

## Éves munkaterv

Augusztus: Tanévkezdő munkaközösségi értekezlet.

- Felelős: alsós munkaközösség vezető

Alsó-felső átmenet megbeszélése

- Résztevők: 5. osztályos osztályfőnökök, illetve az 5. osztályokban tanító kollégák, alsós tanítók (2016/2017. tanévben 4.-es tanítók), Choma Katalin – fejlesztőpedagógus

Szeptember: Tanmenetek elkészítése, ellenőrzése - Felelős: Murányi Nikoletta

Tehetséggondozás, szakkörök szervezése, beindítása.

- Tehetséggondozás: - Logikai tehetséggondozás – Murányi Nikoletta
- Szakkör: - Táblajáték szakkör 3-4. évfolyam – Turcsányi – Kardos Ildikó
  - Táblajáték szakkör 2. évfolyam – Antalné Kiss Krisztina
  - Táblajáték szakkör 1. évfolyam – Tóth Zsuzsanna

#### Egységes mérési rendszer kidolgozása

- Felelősök: Mátrainé Borbély Livia, Berek Zoltánné, Murányi Nikoletta
- Minden alsós kolléga évfolyamonként összedolgozva állítja össze a mérési feladatlapot.

Levelező versenyek hirdetése, egész tanévben való aktív részvétel

- Október: Évfolyamonkénti közös év eleji felmérés – tapasztalatcsere  
Közös munkaközösségi foglalkozás a felsős matematika munkaközösséggel  
Felelős: Murányi Nikoletta
- November: Lehetőség szerint részvétel a Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium bemutató óráin.
- December: A félév és az évfolyamonkénti közös felmérők előkészítése.  
Felelős: alsós – reál munkaközösség tagjai
- Január: Évfolyamonkénti közös félévi felmérés.  
Munkaközösségi megbeszélés, félévi eredmények, tapasztalatok.  
Felelős: alsós munkaközösség vezetők
- Február: Nyílt órák leendő elsőseink szüleinek - Felelős: Berek Zoltánné  
Zrínyi matematika verseny - Felelős: Murányi Nikoletta  
Lehetőség szerint részvétel a Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium bemutató óráin.
- Március: Nyílt órák tanítványaink szüleinek. - Felelős: Murányi Nikoletta  
Iskolai, házi matematika verseny. - Felelős: Kovácsné Burger Edit, Sári Pálné  
Pedagógiai napok, bemutató órák.
- Április: A fenntarthatósági témahéten való részvétel  
Kerületi matematika verseny 4. osztályos tanulónak  
Felelősök: 4. osztályban tanítók – Turcsányi-Kardos Ildikó, Szajkó Anna

Május: A Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ által összeállított mérés 4. évfolyamon. - Felelős: Mátriné Borbély Livia

Év végi évfolyamonkénti közös felmérések előkészítése és megírása.

Felelős: alsós – reál munkaközösség tagjai

Június: Év végi munkaközösségi megbeszélés - A tanév tapasztalatai, feladatok, eredmények. – Felelős: alsós munkaközösség vezetők

A következő tanév tervezése.

Programjaink felelősei a munkaközösség tagjai, az óralátogatásokért a munkaközösség vezető. Iskolánk programjain a munkaközösségek szorosan együtt dolgozva végzik feladataikat.



## **Alsó tagozatos humán munkaközösség munkaterve**

### **2017/2018**

Munkatervünk az iskola éves munkaterve, a NAT, a kerettanterv és a munkaközösségi tagok javaslatait beépítve készült.

Kiemelt feladatok a tanévben:

- olyan alapozó munka, amelyre biztonsággal építhetnek a felsőbb évfolyamok
- differenciált foglalkoztatás, tehetségek felismerése, a tantárgyi programok követelményeit túlteljesítő diákok számára a fejlesztés biztosítása, a nehézséggel küzdőtanulók sikerélményhez juttatása
- az életkori sajátosságok figyelembevételével az ismeretek tapasztalati úton történő tanítása korszerű szemléltetéssel, játékosan, tevékenykedtetéssel a tanulók érdeklődésének felkeltése, tartós figyelmének biztosítása
- ebben a tanévben Sári Piroska sok-sok éves kihagyás után tanít újra magyar nyelv és irodalmat. Reisz Kati segít neki rendszeresen, mert ugyanabból a tankönyvcsaládból dolgoznak
- a 4.b osztályban is változás történt: Csordás Krisztina tanítja a magyar nyelv és irodalmat. Igyekszünk figyelemmel kísérni munkáját, szakmai kérdésekben segítséget nyújtani
- tanmeneteinket a kerettantervekhez, a pedagógiai programunkhoz és a rugalmas tanmenetekhez igazítjuk
- olyan szabadidős programok szervezése melyek még jobban felkeltik érdeklődésüket a néphagyományok iránt, s ÖKO iskola révén a környezetvédelem iránt
- 1. és 2. évfolyamon a tanítási órákat 30+15 percekre osztjuk
- IKT eszközök beépítése a tanítási órákba

Éves munkaterv

augusztus a tanév tervezése, versenyszervezések vállalása, a tanév kiemelt feladatainak tervezése

szeptember tanmenetek átdolgozása, igazítása  
szövegértés fejlesztésének kidolgozása  
1.o DIFER mérés  
iskolai szépolvasási verseny szervezése a 4. évfolyamon,  
felelős Reisz Kati  
szövegértési kompetencia fejlesztésére intézkedési terv kidolgozása

október Bendegúz anyanyelvi versenyre jelentkezés  
óralátogatás az 1. évfolyamon

november aktualitások, 1.o szöveges értékelés, közös munkaközösségi foglalkozás a felsős humán munkaközösséggel  
óralátogatás a 2. évfolyamon

december félévi felmérők előkészítése évfolyamonként, a szöveges értékelés előkészítése 1. és 2. évfolyamon

január bemutató órák előkészítése ovis szülőknek, saját szülőknek

február óralátogatások szervezése a Fazekas Gimnáziumba  
iskolai helyesíró verseny szervezése a 4. évfolyamon,  
felelős Gólián Erika  
Bendegúz nyelvész verseny iskolai fordulója  
óralátogatás a 3. évfolyamon

március iskolai versmondó verseny szervezése mind a 4 évfolyamon.  
felelősök: 1-2. évfolyam Hegyiné Etter Hajnalka, Berek Zoltánné  
3-4. évfolyam Varga Emese Julianna, Hunyadi Éva  
óralátogatás a 4. évfolyamon

április év végi felmérések előkészítése évfolyamonként

máj. év végi felmérések értékelése, a tanév tapasztalatai  
POK mérés a 4. évfolyamon

Minden kollegának kiemelt figyelmet kell fordítania a tanmenetekre. Összhangban kell lennie a kerettanterv tematikus egységeivel. Világosan kell jelölni az olvasás és a nyelvtan órák heti és éves óraszámát. SNI-s gyerekeknél a tanmenet elején jelöljük a szakvélemény kiállítóját s számát, a fejlesztési javaslatokat, a heti óraszámot, s a fejlesztést végző szakembert. Minden órán pontosan jelölni kell, hogy milyen feladatokat kell elvégezniük. Sokkal nagyobb gondot kell fordítanunk arra, hogy a tanmenet adott órája, az E napló, s a gyerekek füzetében megjelenő tananyag összhangban legyenek.

A szövegértő képesség fejlesztését kiemelten kezeljük ebben a tanévben. Év elején ennek fejlesztése érdekében a tantárgyon belül egységes rendszert dolgozunk ki.

Aupek Mária és Berek Zoltánné minősítésére kerül sor ebben a tanévben.

Az év eleji, félévi és az év végi felméréseket évfolyamonként megbeszéljük, s annak százalékos és szöveges értékelését elkészítjük.

A PSZK megszűnése bizonytalanná tette a versenyek szervezését, nem tudjuk, hogy milyen kerületi versenyek lesznek.

Bp. 2017. 09. 05

Berek Zoltánné

mkv.

## **Napközis munkaközösség munkaterve**

### **2017/18-as tanévre**

Munkaközösségünk 14 csoporttal kezdi meg munkáját, 11 alsós és 3 felsős csoporttal.

Ebben a tanévben ismét történnek változások. Eddig „A” és „B” hetes órarenddel dolgoztunk, ettől a tanévtől kezdve viszont csak egy órarenddel működünk.

Az első és második évfolyam számára megtartottuk az 5. órában az ebédsávot.

A csengetési rend változtatásával reméljük, hogy megoldódik a felső tagozatos tanulóink étkezési kavalkádja. Tanítás után vagy a hatodik óra utáni hosszabb szünetben tudnak kulturáltan étkezni.

#### **Feladataink ebben a tanévben:**

- Napközi zökkenőmentes beindítása
- Ebédelési rend megszervezése (Tóth Zsuzsanna)
- Házi rend ismertetése
- Udvar felügyeletének felosztása
- Közösségi szabályok megalkotása
- Felelősök választása
- Fogadó órák, szülői értekezletek megtartása
- Részvétel az őszi és tavaszi papírgyűjtésben
- Őszi virágültetés osztályonként
- Első tematikus hét (Szüret) (Turesányi-Kardos Ildikó)
- Osztály és folyosó dekorálása az aktuális időszak szerint
- Aktívan részt veszünk a „Világnapokon”
- Részt veszünk a megemlékezéseken és ünnepélyeken

- Készülődünk az ünnepekre (karácsony, húsvét, anyák napja)
- Alsósaink és óvodások szülei számára nyílt napot tartunk
- Mesterségek udvarán részt veszünk
- Szervezünk erdei iskolát, Föld napi kirándulást ( Algayerné, Tóth Zs.)
- Második tematikus hét (Farsang) (Pató Zsuzsi)
- Folytatjuk a hagyományőrzést
- Márton napot tartunk (Dzsidáné Hunyadi Éva)
- Lucázás (Péczeli E.)
- Télapó érkezik az alsó tagozatba (Farkas Kriszti)
- Kiszebáb égetése (Algayené Vadász Gabi)
- Adventi éneklés (Kovácsné G.E.)
- Húsvét (Reisz Kati Pató Zsuzsi)
- Részt veszünk a projekt hetek valamelyikén
- Családi DÖK napon aktívan részt veszünk
- A kihívás (challenge day) napján sportolunk

Polgárvédelmi oktatás iskolánkban tovább folytatódik és versenyeken is részt veszünk.

Addig, amíg nem kezdődik meg az új tornacsarnok építése, az udvart teljes egészében birtokba veszik tanulóink. Sajnos udvari játékaik elhasználódtak, fajátékainkat az idő vasfoga megette, és ezek cseréjére sajnos kevés lehetőség adódik. Megbirkózunk azért a feladattal.

Minden kedves kollégámnak sikeres, élményekkel teli új tanévet kívánok!

Az új iskolavetetésnek sok sikert az új kihívásokhoz!

Tóth Zsuzsanna  
napközis mk. vezető

Budapest, 2017. augusztus 29.

## **A matematika munkaközösség munkaterve 2017/2018 tanév**

„A matematikának nem az a lényege, hogy egy diák kívülről tudjon egy csomó mindent, hanem hogy értelmes módon tudja használni azt, amit valamilyen módon hallott, megemésztett.”

Urbán János

### **A munkaközösség tagjai:**

Farkasné Orsolyák Irén /matematika, kémia/

Turi – Kovátsné Rada Katalin / matematika, informatika, földrajz/

Madarász István / informatika /

Varga Attila / fizika, informatika /

Zeke Magdolna / matematika /

Besenyi Margit /matematika /

A gyengébben teljesítő, lassabban haladó tanulók felzárkóztatása / diff. órák, fejlesztések/

5. évfolyam – Zeke M., Bakonyi K., Burger E.

6. évfolyam – Farkasné O. I.

7. évfolyam – Farkasné O. I., Zeke M.

8. évfolyam – Zeke M.

Koma K. / minden évfolyamon /

Tehetségek gondozása, versenyre készítés : mindenki

A nyolcadik évfolyam előkészítése a központi felvételire : Turi- K. R. K., Farkasné O. I., Besenyi M., Zeke M.

Táblajátékok az ötödik és a hatodik évfolyamon: Szőkéné Magyar Erzsébet

Csillagászati szakkör: Varga Attila

Országos kompetencia mérés: mindenki

### **Célok, kiemelt feladatok:**

- Tehetséges diákok motiválása, tehetség gondozása, versenyekre való felkészítése, megmérettetése, nevezése.
- Gyengébb diákok felzárkóztatása, ehhez elengedhetetlen a differenciálás, a digitális tananyag használása, a tanulás tanítása és minden olyan módszer, ami segíthet céljaink elérésében.
- Az eredménytelenül és gyengén teljesítő tanulók folyamatosan kapjanak lehetőséget a javításra.
- Lehetőség szerint a sajátos nevelési igényű és BTM- es tanulók igényeinek is feleljünk meg legjobb tudásunk szerint.
- Módszertani kultúránk fejlesztése. Oktató munkánkba beépítjük a kooperatív technikákat.
- A tanítási órákon minél jobban használjuk ki az interaktív tábla, a digitális tankönyvek, az internet nyújtotta lehetőségeket.
- A tanulók logikus gondolkodásra, ötletes megoldások keresésére való nevelése, tanítása.
- Fontos sarokköve munkánknak az országos kompetenciamérés. Erre a tanév folyamán folyamatosan készülünk.
- Egységes értékelési rendszer alapján dolgozzunk. Lehetőség szerint a számonkérések során a szóbeli feleletek is kapjanak kellő hangsúlyt, nyomtatékot és időt. Egységes követelményrendszer alkalmazása.
- Egységes témazárók írása.
- Az adminisztrációs munkánk folyamatos javítása rendszerünk jobb működését kell, hogy szolgálja.
- Tanmenetek elkészítése
- A nívócsoportok rendszerét tegyük hatékonyabbá. Biztosítjuk a csoportok közötti átjárhatóságot.
- Felvételire sikeres felkészítés.
- Kollégák segítése.

Sikernek könyveljük el: ha javítani tudunk az előző években elért kompetencia- és versenyeredményeken, ha kevesebb a pótvizsgázó diák. Siker az is, ha diákjainkat jó iskolákba veszik fel a sikeres felvételit követően. Az is jó, ha minél több versenyen veszünk részt és egyre jobb helyezéssel.

Erősíti a közösség munkáját a folyamatos tapasztalatsere, meglévő és új feladatlapok, versenyfeladatok cseréje.

Feladatok havi lebontásban 2017-2018 tanévben:

### **Szeptember**

- éves munkaterv összeállítása
- tanmenetek elkészítése
- csoportok bontása a hetedik évfolyamon
- differenciált órák, szakkörök
- munkaközösségi megbeszélés
- versenyek megbeszélése, kerületi verseny megrendezése - vállalások
- Bolyai matematika csapatversenyre készülünk, nevezés

Felelős: Besenyi M.

### **Október**

- közös munkaközösségi az alsós kollégákkal, év eleji felmérés megbeszélés
- Bolyai Matematika csapatverseny / írásbeli forduló/
- kerületi munkaközösségi megbeszélés felelős: Besenyi M.
- kompetenciaméréshez feladatok válogatása egyéb tantárgyakhoz

Felelős: Besenyi M., Zeke M., Farkasné O. I.

- jelentkezés a Jedlik Ányos fizikaversenyre

Felelős: Varga Attila

### **November**

- óralátogatások
- látogatás a matematika – múzeumba
- Bolyai Matematika Csapatverseny / döntő- írásbeli és szóbeli/

Felelős: Besenyi M.

### **December**

- jelentkezés a központi felvétélire
- jelentkezés a Zrínyi Ilona matematika versenyre

Felelős: Besenyi M.

- a nyolcadikosok felkészítése a központi felvétélire / folyamatos/
- házi kémia verseny

Felelős: Farkasné O. I.

### **Január**

- központi felvételi és pótfelvételi
- ECDL vizsga 7. és 8. évfolyamon



- Jedlik Ányos fizika verseny - iskolai forduló

Felelős: Varga Attila

### **Február**

- Hevesi György kerületi kémiaverseny helyi fordulója 7. és 8. évf.

Felelős: Farkasné O. I.

- munkaközösségi értekezlet, tantárgyaink féléves értékelése
- Zrínyi Ilona matematika verseny

Felelős: Besenyi M.

- háziversenyek, felkészítés a versenyekre
- kerületi informatika verseny
- fizika verseny második forduló

### **Március**

- nyílt napok, bemutató órák az 5. évfolyamon
- kerületi pedagógiai napok

### **Április**

- kerületi versenyek, tanulók felkészítése
- az előző évben végzett kompetenciamérés eredményeinek elemzése
- kerületi verseny szervezése, lebonyolítása

Felelős: Besenyi M.

### **Május**

- országos kompetenciamérés 6. és 8. évfolyamon
- fővárosi versenyek
- év végi szintfelmérés az ötödik és hetedik évfolyamon
- Medve szabadtéri matematika verseny

Felelős: Besenyi M.

### **Június**

- év végi feladatok és a következő tanév előkészítése
- ECDL vizsga

Budapest, 2017. szeptember 15.

Besenyi Margit

## **A magyar nyelv és irodalom /humán/ munkaközösség 2017-2018- os év munkaterve**

---

**Mottó: „Olyan nincs is igazából, hogy a diák ne szeresse az irodalmat, olyan van inkább, hogy azt nem szereti, amit mindenképp rá akarnak erőltetni.”**

**Farkas Wellmann Endre**

**Tagjai:**

- **Kőfalvi Erzsébet 5-8. évfolyamon magyar**
- **Gazdag Lászlóné-68. évfolyamon magyar**
- **Kovács Ildikó 6-8. évfolyamon magyar**
- **Tóthné Telkes Csilla 5. és 6-7. évfolyamon**
- **Ayoub Julianna történelem**
- **Gerstenbrein Judit történelem**
- **Kovács Ildikó történelem**
- **Sirkó Erika könyvtár**

**Célkitűzéseink:**

**Általában:**

- **Az évfolyamonként kialakított egységes értékelési és haladási szempontok alapján az SNI-s és BTM-es tanulóknál a tanmenetben jelölni a fejlesztési területeiket és a korrepetálásokon a szaktanárok egyéni haladási tempót ütemezzenek a BTM-es tanulóknak, a mérésekkor külön feladatlapot készítve számukra, egyéni tempó és feladat-magyarázat figyelembe vétele a szakórákon és méréseken!**

- Az 5- 8. évfolyamokon az óraszámoknak megfelelően az irodalom és nyelvtan és a történelem tanmenetek átdolgozása, magyar irodalomból az Oktatási Hivatal által immár támogatott NT – kiadványok, nyelvtanból idén AP kiadványok használata–történelem tanmenetekért felelős: Kovács Ildikó
- szövegértési kompetenciát továbbra is fejleszteni kell, hogy az országos átlag fölé emeljük az átlageredményt, évfolyamonkénti gyakorló és ellenőrző feladatokkal folyamatosan a tanmenetbe beépülten év eleji méréssel indítva, és folytatva a tematikához igazodó gyakorló mérésekkel irodalom és nyelvtan tantárgyból (kb. havi 1 méréssel) és 3 osztályozandó szövegértés dolgozattal
- Munkánkat a szaktanárok is segítetik: minden szakórán a tanmenetbe beépülő szövegértés mérések íratásával
- A helyesírási kompetencia fejlesztésére játékos, digitális gyakorló feladatokat, tollbamondási gyakorlatokat és méréseket is beiktattunk. A BTM-es , SNI-s tanulók részére összeállítottunk külön mérési anyagot, illetve szóban kérjük számon őket.
- az OKÉV mérés előtti két hétben „Szövegértési hetek” rendezésével a 4. és 6. évfolyamon 3-3 méréssor íratásával a tipikus hibák javítására fókuszált feladatsorok gyakoroltatásán át fejleszteni kell a sorrendiség beazonosítását, a szövegkohézióban az anaforikus és kataforikus szövegelemek felismertetését és a az absztraháló képesség javítását különféle szövegtípusokban.
- A digitális írástudás fejlesztésére a Széplaki Erzsébet tananyagokat minden évfolyamon használjuk, nyitunk az online lehetőségek felé pl. Learningapps – Szövegértés, irodalom, nyelvtan és történelem tantárgyból lehetőséget biztosítva a projektfeladatok elvégzésére, a Kahoot!-tal is próbálkozunk az idén
- Az SNI-s és BTM-es gyermekek esetén együttműködésre van szükség a fejlesztő pedagógusokkal, és a korrepetáló tanárokkal, két tanítós modellt is használunk órákon, különös tekintettel a kínai származású, magyarul nem tudó gyermekek felzárkóztatására

Részükre nagy segítséget nyújtott a miskolci egyetem egyik kiadványa: Együtthaladó migráns gyermekek számára irodalom és nyelvtan tantárgyból (Tóthné Telkes Csilla). [itt az összes évfolyam és tantárgy tankönyvi anyaga is megtalálható / történelem nem jó file/!!!](#)

<http://www.egyutthalado.uni-miskolc.hu/>

- A felsős és alsós munkaközösség együttműködése különösen az 5. évfolyamos átmenet támogatása érdekében –cél szövegértés jobb egymásra épülése
- A nyelvtan tanmenetbe épített könyvtárhasználati órák tartása, hogy a gyerekek jobban eligazodjanak a könyvtárban felelős: Sirkó Erika
- A szóbeli és írásbeli szövegalkotási képességek is fejlesztése a különböző szövegműfajokban, kiemelten: elbeszélés, levélírás, leírás, jellemzés. A félév során minden évfolyamon fejlesztő, formatív méréssel, irányított címadással, önjavítással
- fogalmazások írása (3 évfolyamonként), ezek előkészítése több részfogalmazással, vázlatkészítéssel, sok szóbeli szövegalkotással (az írásbeli felvételin a szövegalkotási rész 10 pontot ér, ezért szükség van a szövegalkotási képesség fejlesztésére játékos, kiegészítő, történetíró kreatív feladatokkal közösen, vagy csoportban)
- kötelező és ajánlott irodalom egyeztetése évfolyamonként
- mérések és az értékelésük egységesítése – szövegértés – százalék és jegy
- óralátogatások ütemezése: Kovács Ildikó, Gazdag Marika, Gerstenbrein Judit

### **Éves terv:**

#### **Szeptember:**

- Tanmenetek, szövegértés beillesztése, Együtthaladó, éves programtervezet
- alsós- felsős mk. Megbeszélés: téma szövegértés
- szept. 25. a helyi iskolai helyesíró verseny rendezése
- az Országos Tudásbajnokság a magyar irodalom és szövegértés levelező versenyre jelentkezés és feladatütemezés TTCS

#### **Október:**

- okt.2. Népmese világnapja Sirkó Erika
- okt. 18. Házi szép kiejtési verseny TTCS
- okt. 27. Olvasás világnapja Sirkó Erika
- felvételi tesztek gyakorlása a 8. évfolyamon

**November:**

- nov. 8. Házi vers és prózamondó verseny Gazdag Marika
- a kerületi Szép kiejtési verseny szervezésének vállalása egyeztetés Hadnagy Ágnessel
- felelős lenne TTCS
- nov.15. A Szent László emlékév kapcsán a történelem munkaközösség tett vállalást a a Szent László kerületi történelemverseny rendezésre  
Felelős: Gerstenbrein Judit, Ayoub Júlia, Kovács Ildikó
- kerületi Simonyi Zsigmond helyesíró versenyre gyerekek nevezése és kísérése:  
felelős: Gazdag Lászlóné és Kovács Ildikó
- felvételi tesztek gyakorlása a 8. évfolyamon

**December:**

- A kerületi vers- és prózamondó versenyre nevezés és kísérés  
Felelős: Kőfalvi Erzsébet
- felvételi tesztek gyakorlása a 8. évfolyamon
- Munkaközösségi értekezlet (alsó-felső)?

**Január:**

- jan. 22. Magyar Kultúra napja író – olvasó találkozó Bosnyák Viktóriával  
Felelős: Gazdag Lászlóné
- felvételi tesztek gyakorlása a 8. évfolyamon
- szóbeli beszélgetés, felvételi gyakorlása a 8. évfolyamon

**Február:**

- szóbeli beszélgetés, felvételi gyakorlása a 8. évfolyamon
- munkaközösségi megbeszélés a a fél éves munka eredményeiről

**Március:**

- Pézügyi gazdálkodás hete felelős: Ayoub Júlia

**Április:**

- ápr. 11. A Költészet napján a Harmatos írók és költők pályázat és Könyvherceg és Könyvhercegnő választás
- felelős: Menyhárt Erika és Gazdag Lászlóné

- ápr. 9-13. Kapcsolódás a Digitális héthez
- ápr.23-27. Kapcsolódás a Fenntarthatósági héthez

**Május:**

- a májusi Hazafias Határon túli és Országos Szavalóversenyre nevezés  
Felelős: TTCS
- máj. 7-21. Szövegértési méréshetek -3-3 mérés évfolyamonként értékeléssel az OKÉV mérésre készülve  
Felelős: TTCS
- munkaközösségi éves értékelő értekezlet (alsó-felső)?

**2017. aug. 30.**

**Tóthné Telkes Csilla**

**mk.vezető**

**AZ IDEGEN NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE**  
**2017/2018. TANÉV**

**Munkaközösségi tagok**

Munkaközösség vezető:	Kocsis Hajnalka	angol nyelv
Tagok:	Avar Ágnes	angol nyelv
	Benkóné Turcsányi Ildikó	angol nyelv
	Felhősiné Vakarcs Gabriella	angol nyelv
	Szabóné Valkony Mária	angol nyelv
	Tóthné Telkes Csilla	olasz nyelv
	Ujhelyi Éva	angol nyelv
	Vincze Gábor	angol nyelv
	Andrew Price (anyanyelvi asszisztens)	angol nyelv

A munkaközösség bővült Ujhelyi Éva személyével, aki félállásban tanít alsó és felső évfolyamokon angol nyelvet. Ebben a tanévben Andrew Price továbbra is segíti munkánkat szintén félállásban.

Angol nyelvet tanítunk 1-8. évfolyamon csoportbontásban. 1-3. évfolyamon szülői kérésre angol nyelvoktatást biztosítunk a gyerekek számára. Ezekben az évfolyamokon a tanítókkal közösen megbeszéljük, hogy az idegen nyelv terén a tanulók fejlődése, munkája és hozzáállása pozitívan halad-e előre, és ennek tudatában javasoljuk a további angol nyelvtanulást. Év végén nem osztályozunk, hanem szöveges értékelést kapnak a gyerekek.

1-2. évfolyamon heti 2 óra (3x30 percre lebontva), 3. évfolyamon 2 óra (2x45), és 4-8. évfolyamon heti 4 angol óra kerül az órarendbe.

Differenciálást tart külön órában Avar Ágnes és Ujhelyi Éva.

Olasz nyelvet a 8. évfolyamon tanít Tóthné Telkes Csilla.

## **Csoportok**

1. évfolyamon: 4 csoport (angol)
2. évfolyamon: 4 csoport (angol)
3. évfolyamon: 5 csoport (angol)
4. évfolyamon: 3 csoport (angol)
5. évfolyamon: 5 csoport (angol)
6. évfolyamon: 5 csoport (angol)
7. évfolyamon: 3 csoport (angol)
8. évfolyamon: 5 csoport (4 angol + 1 olasz)

Összesen 34 nyelvi csoport van.

## **A tanév célkitűzései és feladatai**

- A hallott és az olvasott szöveg értésének fejlesztése, különösen az OKÉV mérésekre való felkészülésben, ennek keretén belül év eleji diagnosztizáló, félévi és az OKÉV mérés előtt próba mérés megíratása, majd a fejlesztésre szoruló területekre fókuszálva minél több gyakorlás
- A 8. évfolyamos tanulók sikeres próba nyelvvizsgára való felkészítése
- Az angol anyanyelvi asszisztens segítségével az idegen nyelvi kommunikáció fejlesztése
- Az angol nyelvi olvasóklub versenyének a keretén belül a diákok idegen nyelvű olvasásának, szövegértésének fejlesztése érdekes, könnyített olvasmányok segítségével
- Angol nyelvi versenyek szervezése
- Angol nyelvi versenyeken való felkészítés és részvétel
- A diákok motivációjának fenntartása az idegen nyelvórákon
- Alsós évfolyamokon angol nyelvi, rövid műsör, bemutató a szülőknek
- Nyelvi konferenciákon, továbbképzéseken való részvétel



## FELADATOK

Hónap	Téma, feladatok	Felelősök, résztvevők
szeptember	<ul style="list-style-type: none"> <li>Idegen nyelvi tanmenetek megírása, ellenőrzése</li> <li>Az éves munkaterv összeállítása</li> <li>csoportokba sorolás, tankönyvrendelés</li> <li>A 6. és 8. évfolyam angol <b>bemeneti mérés megírása</b> és kiértékelése évfolyam szinten</li> <li>Kerületi munkaközösségi értekezlet, kiemelt téma: éves munkaterv, versenyek</li> </ul>	<p>f: Kocsis Hajni mk. vez. nyelvtanárok</p> <p>f: Kocsis Hajni</p> <p>f: Kocsis Hajni, Turcsányi Ildikó</p> <p>angol nyelvtanárok: Avar Ágnes, Kocsis Hajnalka, Turcsányi Ildikó, Vincze Gábor</p> <p>f: Szabóné Valkony Mária, kerületi nyelvtanárok</p>
október	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujhelyi Éva, új kolléga óráinak látogatása</li> <li>Az olvasóklub versenyének elindítása</li> </ul>	<p>f: Kocsis Hajni, Szabóné Valkony Mária</p> <p>f: Turcsányi Ildikó, Vakarcs Gabriella, Kocsis Hajni, Avar Ágnes, Vincze Gábor</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Halloween” party a felsős osztályoknak</li> </ul>	f: Kocsis Hajnalka, Avar Ágnes
<b>november</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internetes angol nyelvi vetélkedőkön részvétel (On-Lion)</li> </ul>	nyelvtanárok
<b>december</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idegen nyelvi órák látogatása</li> </ul>	f: Kocsis Hajni, felsős igazgatóhelyettes
<b>január</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Félévi mérés megíratása és kiértékelése 6. és 8. évfolyamon</li> <li>• Bemutató órák 4. évfolyamon a leendő 1. osztályos szülőknek</li> </ul>	f: Kocsis Hajni, nyelvtanárok  nyelvtanárok
<b>február</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alsós Nyílt napok angol órák</li> </ul>	nyelvtanárok
<b>március</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nyílt órák - nyelvi órák 5. évfolyamon</li> <li>• Kerületi Ped. Napokon nyelvi órák látogatása</li> </ul>	nyelvtanárok  nyelvtanárok
<b>április</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angol nyelvi kerületi</li> </ul>	szervezők:

	<p><b>csapatversenyek</b></p> <p>'Mindent v. Semmit' 5-6. és 7-8. évfolyamon</p> <p><b>Harmat Ált. Iskola</b> szervezése</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Angol nyelvi mérés Próbamérés</b> 6..és 8. évfolyamon</li> </ul>	<p>Vincze Gábor, Sz. Valkony Mária,</p> <p>segítők: Avar Ágnes, Benkóné Turcsányi Ildikó, Kocsis Hajni, Felhősiné Vakarcs Gabriella, Ujhelyi Éva, Kovács Ildikó</p> <p>nyelvtanárok</p>
<p>május</p> <p>május</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Angol Nyelvi Mérés 6. és 8. évfolyam</b></li> <li>• <b>Benchmark</b> budapesti angol csapatversenyen való részvétel</li> <li>• Euroexam <b>próbanyelvvizsga</b> a 7.-8. évfolyamon</li> </ul>	<p>F: Kocsis Hajni, Gerstenbrein Judit</p> <p>f: Vincze Gábor, Avar Ágnes</p> <p>f: Kocsis Hajni, Szabóné Valkony Mária, Vincze Gábor</p>
<p>június</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nyelvi mérésanyag javítása, értékelése</li> <li>• <b>Angol olvasó klub</b> versenyének lezárása</li> </ul>	<p>f: Kocsis Hajni angol nyelvtanárok: Avar Ágnes, Turcsányi Ildikó, Vincze Gábor,</p> <p>f: Benkóné Turcsányi Ildikó, angol tanárok</p>

Budapest, 2017. szeptember 14.

Kocsis Hajnalka

id. nyelvi mk. veze

## **A pedagógiai munkaközösség munkaterve a 2017/2018. tanévre**

Munkaközösségünk tagjai elsősorban az osztályfőnökök, de a munkaközösség profiljából adódóan minden pedagógus közreműködésére támaszkodunk.

- A munkaközösség céljai:
- Az általános pedagógiai munka átfogása, fejlesztése.
- Az osztályfőnöki munka összehangolása.

Munkaközösségünk előtt álló feladatok:

- Az osztályfőnöki tevékenység segítése a pedagógiai eszköztár bővítésével
- Az osztályfőnöki tanmenetek elkészítése, aktualizálása
- Munkaközösségi foglalkozások, esetmegbeszélések szervezése aktuális probléma esetén
- Szülőkkal való kapcsolattartás, együttműködés fejlesztése
- Együttműködés a kerület pedagógiai munkát segítő szakintézményeivel
- A pedagógiai tevékenységgel kapcsolatos adminisztratív teendők ellátása, az e-napló alkalmazása
- Gazdag kínálatú szabadidős, kulturális programok szervezése.
- Erdei iskolai program szervezése
- Fegyelmi eljárások lebonyolításában és a magatartási problémák kezelésében való segítségnyújtás.
- A kompetencia-mérés eredményességét segítő módszerek kidolgozása.
- Az országos kompetencia-mérés (szövegértés, matematika, idegen nyelv) megszervezése, lebonyolítása, a nevelőtestület eredményekről való tájékoztatása.
- A végzősök beiskolázásának koordinálása.
- Alsó tagozatban: a leendő elsősök beiskolázásának segítése.

Az elvégzett munkáról év végén beszámolót készítek.

Gerstenbrein Judit

2017. 09. 04

## **A fejlesztő munkaközösség munkaterve a 2017./18 tanévre**

Feladatunk a **beilleszkedési, tanulási és magtartási problémákkal küzdő (BTM)**, egyéni bánásmódra jogosult tanulók fejlesztőpedagógiai ellátása, illetve jogaik érvényesülésének biztosítása, ellenőrzése.

E minősítést a szakszolgálat szakemberei jogosultak megadni. A fejlesztés, felzárkóztatás az általuk kiállított szakvéleményben elrendelt területeken, óraszámban és csoportlétszámában történik.

Figyelemmel kell követnünk a **sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)** ellátásának, jogainak érvényesülését is.

A fejlesztőpedagógiai ellátást nyújtó kollégák e tanévben:

Antalné Kiss Krisztina –2 óra /hét

Farkas Krisztina - 3 óra/hét

Felhősiné Vakarcs Gabriella-1 óra/ hét

Kovácsné Burger Edit – 5 óra/hét

Szajkó Anna – 4 óra/hét

Choma Katalin – 22 óra/hét

Hetente 37 órában látunk el 60 tanulót.

Az BTM gyerekek létszáma szeptember 9-én 65 fő. A szakszolgálattól folyamatosan érkeznek az elmúlt tanév során iskolánkból vizsgálatra utalt tanulók szakvéleményei, így ez a szám folyamatosan változik.

Folyamatosan táblázatba foglalom az adatokat úgy, hogy könnyen rendelkezésre álljanak különböző statisztikák számára. Minden kolléga hozzáférhet e rendszerhez, (tanáriban kifüggesztett táblázatok) így könnyen megismerhetők a szakvéleménnyel rendelkező tanulóink. Leolvasható kinek hány óra fejlesztés jár, és azt ki adja, illetve a tantárgyi korrepetálások, értékelés alóli felmentések is.

Szorosan együttműködünk a kerület más intézményeiből hozzánk kijáró szakemberekkel, akiknek nevét, beosztását, elérhetőségét táblázatba foglaltam és az SNI tanulók szakvéleményeit tartalmazó dosszié elejére fűztem.

### **Feladatok a tanévre:**

-Órarend készítése.

okt. 1.

Sajnos a folyamatosan változó gyereklétszám miatt várhatóak változások.

-Az elektronikus naplókban a pontos adminisztráció elkészítése.

okt. 1.

-Az év folyamán a napló naprakész, pontos vezetése.

folyamatos

-Az év eleji olvasás, írás, matematika felmérések elkészítése.

okt. 1.

-A vizsgálatok alapján a kapott adatok kiértékelése és az egyéni fejlesztési tervek elkészítése

okt. 1.

-A fejlesztős továbbképzéseken, szakmai fórumokon való részvétel, ötletek, és módszerek gyűjtése, a tapasztalatok megbeszélése.

folyamatos

-Kollégákkal –tanítók, tanárok, gyermekvédelmi felelős, logopédusok, utazó gyógypedagógusok, iskolapszichológusok, szakszolgálat munkatársai, és szülőkkel való kapcsolattartás.

folyamatos

- Hospitálások egymás óráján, szakórákon.

folyamatos

### **Munkánkat megnehezítik:**

**a helyhiány és a magas létszámú, heterogén csoportok megléte.**

2017-09-08

Choma Katalin  
munkaközösség vezető

## **Egészség és környezetnevelési munkaközösség tervezett programjai a 2017-2018-as tanévre**

<b>Programok</b>	<b>Tartalom</b>	<b>Felelősök</b>
Katasztrófa védelmi szakkör	Felkészülnek váratlan helyzetekre. Katasztrófa védelmi versenyen indulnak. Tűzmegelezési és lakosság védelmi versenyen képviselik iskolánkat.	Reisz Gáborné
Öveges program	Továbbra is tart az együtt működés iskolánk és a Szent László Gimnázium között. Labor órákat tartunk.	Gáchné Rác Éva Farkasné Orsolyák Irén Szőkéné Magyar Erzsébet Varga Attila
Túra szakkörök	Tömbösített órák keretében ismerkednek környezetünkkel.	Gáchné Rác Éva Algayerné Vadász Gabriella Tóth Zsuzsanna
Múzeumok látogatása	Délutáni szabadidős program	Szaktanárok Osztályfőnökök
Állatkerti látogatások	Vásárolunk 100 fős bérletet, mellyel tanulóink ingyen látogathatják az Állatkertet	Osztályfőnökök
Magyar Gyula	A hetedikes tananyaghoz kapcsolódó távoli	Szőkéné

Mezőgazdasági Szakközép Iskola látogatása	tájak növényeinek megtekintése. Pályaválasztáshoz iskola profiljának megismerése.	
Projektek: Tengerek élővilága	Hetedik évfolyamon a tanulók egyéni információszerzéssel /internet, könyvtár/illetve állatkerti órán, állatkerti látogatáson szerzett információkból készülnek a projektet záró előadásra.	Szőkéné
Iskola kert	Tanulóink magas ágyást hoznak létre. Megismerkednek a gyógy és fűszernövényekkel	Turcsányiné Kardos Ildikó
Víz világ napja	Megismerkedünk a víz jelentőségével. Vízzennyezéssel, kapcsolatos problémákkal. Életkori sajátosságoknak megfelelően.	Szaktanárok
Tudatos vásárlók	A fogyasztó védelmi pályázaton szeretnénk részt venni	Bús Kriszta
Föld napja	Idén a hármas hegyi repülőtérré tervezzük.	Gáchné Rácz Éva
Erdei iskola	Iskolánk tanulóinak nagy része eljut ezekre a programra, ahol valóban az élményszerű tanulásé a főszerep.	Osztályfőnökök
Sportnap	Csatlakozunk a „challenge dayhez”. Saját programokkal egészítjük ki a kínálatot.	Michnay Ágnes
Fenn tarthatósági témahét	Csatlakozunk a fenntarthatósági témahét központi programjához.	Szőkéné
Tanulmányi versenyek	Természettudományos tárgyakból a legtehetségesebbeket országos illetve kárpát-medencei versenyekre felkészítjük.	Szaktanárok
Tisztasági hét	Csatlakozunk a kerületi programhoz	Szőkéné



		Sándor Mária
Autómentes nap	Kerékpárral részt veszünk a kerületi rendezvényen	Vincze Gábor
Papírgyűjtés	Szeptember és április hónapban kampányszerűen. Egész évben szelektíven.	Szőkéné
Elemgyűjtés	Iskolánkban gyűjtőt helyeztünk ki	Szőkéné
Védőnő munkatervének megfelelően	Egészség megtartó illetve egészséges életmódra nevelő programok	Védőnő
Figyelemmel kísérjük a büfé és a közétkeztetés választékát	A diákság segítségével, figyelemmel kísérjük, véleményezzük a választékot.	Szőkéné
Szelektív hulladékgyűjtés	Kihelyezett szelektív gyűjtőkbe az iskola területén.	Tanárok Takarító személyzet
Lombkomposztálás	Tanulóink részt vesznek a lehullott lomb összetakarításában és komposztálásában.	Sándor Mária
Madáretetés	Téli hónapokban eleség kihelyezése.	Reisz Gáborné
ÖKO faliújság	Szemlélet formálás a témával kapcsolatos cikkek kihelyezésével	Sándor Mária
Digitális újság	Szemléletformálás a témával kapcsolatos kisfilmek, animációk bemutatásával	Telkes Csilla
Egészséges táplálkozás népszerűsítése	Tanórákon, háztartástan szakkörök keretében az egészséges ételek készítésének, fogyasztásának népszerűsítése.	Szaktanárok
FKF Környezetvédelmi oktató oktató programban való részvétel	Csatlakozunk az FKF által kínált programhoz. Hulladékok helyes kezelése, újra hasznosítás lehetőségei témakörben.	Gáchné Rácz Éva Szőkéné
Felvételi előkészítés	Természettudományos tárgyakból segítjük a felvételizők felkészülését	Szaktanárok

Budapest,2017. szeptember 7.

Szőkéné Magyar Erzsébet  
munkaközösség vezető

## DÖK munkaterv a 2017-2018-as tanévre

Időpont	Tevékenység/Tervezett program/	Felelős	Megjegyzés
Szeptember	Az éves működés megbeszélése Vezetőség választás Pontrendszer megbeszélése Tisztasági hét programjához kapcsolódunk Megszervezzük a papírgyűjtést Virághagymákat ültetünk Az osztályok vállalásai a közösségi élet megszervezésében Megújult ügyeleti rendszer kialakítása	Szőkéné DÖK Osztályfőnökök	
Október	Állatok világnapja		Szervezés alatt
November	Halloween party	DÖK	
December	Bolhapiac  Miki Dizsi  Cipős doboz akció	Gerstrenbrein Judit DÖK  DÖK	
Január	Farsang előkészítése		
Február	Farsang	DÖK	
Március			
Április	Papírgyűjtés	Szőkéné	
Május	Állat szépségverseny DÖK nap	DÖK Besenyi Margó	
Június	Éves értékelés	Szőkéné	

Havonta illetve szükség szerint tartunk iskolai DÖK gyűlést. Az iskolai élet szervezésének aktuális feladatait,aktuális problémákat beszélünk meg .A diákok jogaival jogorvoslati lehetőségekkel foglalkozunk.

Havonta részt veszünk a KÖD megbeszélésein és csatlakozunk az általuk szervezett programokhoz.

Részt veszünk a Diák Parlamenten.

Félévente vagy szükség szerint tartunk Diákgyűlést.

A DÖK programhoz kapcsolódó osztályok által vállalt programok később kerülnek a programba.

Budapest,2017. szeptember 7.

Szőkéné Magyar Erzsébet

DÖK segítő tanár

## **Gyermekvédelmi munkaterv a 2017/2018. tanévre**

Gyermekvédelmi munkatervünk részben az elmúlt évek tapasztalatai alapján, részben a területen várható feladatok figyelembevételével készült.

Tevékenységünk során a gyermekvédelmi jelzőrendszer pontos és figyelmes működtetése mellett a minél hatékonyabb problémamegoldásra, és a problémás esetekben az érintettekkel való időbeni, eredményes kommunikációra törekedünk a jövőben is.

### **Feladatok:**

- az első évfolyamon (1. A, 1. B.,1.C osztályok) és az új tanulók körében a veszélyeztetettek kiszűrése, nyilvántartásba vétele (ennek megvalósításában számítunk az érintett osztályfőnökök együttműködésére)
- a veszélyeztetett tanulók előző tanév végén nyilvántartott „állományának” felülvizsgálata az aktuális helyzet alapján
- a veszélyeztetett tanulók figyelemmel kísérése, a veszélyeztető tényezők feltárása, csökkentése, szükség esetén intézkedés megtétele
- a gyermekvédelmi jelzőrendszer pontos működtetése (többek között az igazolatlanul hiányzó tanulók esetében)
- célirányos esetjelzés a gyermek potenciális veszélyeztetettsége esetén (ezt megelőzően az adott problémás helyzet gondos feltérképezése)
- folyamatos konzultáció a szülőkkel, osztályfőnökökkel, iskolavezetéssel, pszichológussal, a családsegítőkkal, az esetmenedzserekkel
- elfogadó, együttműködő kapcsolat kiépítése az érintett gyerekekkel
- közreműködés pedagógiai vélemények elkészítésében, illetve önálló véleményalkotás (Nevelési Tanácsadóba, Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői Bizottsághoz, Gyámhivatalba, Családsegítő Szolgálathoz stb.)
- szükség esetén, indokolt esetben családlátogatás
- segítő, problémafeltáró beszélgetések az érintett tanulókkal, gondviselőkkel, családgondozókkal

- gyermekjóléti, gyámhivatali ügyintézés, védelembe vétel kezdeményezése, családgondozó-kijelölés indikálása
- közreműködés, véleményalkotás gyermekelhelyezés, családba fogadás, gondozási terv készítése kapcsán
- az igazolatlan hiányzások pontos dokumentálása, az ezzel kapcsolatos jelzőrendszer működtetése
- Az igazolatlan mulasztások precíz és naprakész dokumentálása, illetve az ezzel kapcsolatos esetleges anomáliák minimalizálása érdekében az osztályfőnökök számára a már bevált nyilvántartási rendszer alkalmazzuk.
- Félévkor és a tanév végén a Kőbánya számít rád! szociális alapú tanulmányi ösztöndíjprogram iskolai teendőinek koordinálása, a pályázati dokumentáció összeállítása.

### **Kapcsolattartás az iskolán kívül:**

- a BÁRKA Gyermekjóléti Központ esetmenedzsereivel
- a Családsegítő Szolgálattal
- Szociális és Egészségügyi Irodával, a Gyámhivatallal, a kormányhivatalok kerületi hivatalaival
- egyéb intézményekkel (pl. tanulási képességet vizsgáló szakértői bizottság, bíróságok, gyermekek átmeneti otthona)

### **Célok:**

- a veszélyeztetett tanulókat az adott közösség elfogadja, ösztönözzé, felzárkóztatásukat segítse, integrálja
- fontos a problémák gyors feltárása, a folyamatos odafigyelés, az információk hatékony kezelése
- a kompetenciánkat meghaladó eseteket - kellő mérlegelés után - a megfelelő szakembernek, intézménynek kell jelezni
- lényeges az osztályfőnökökkel, a pedagógusokkal, és a szülőkkel való aktív kapcsolattartás, párbeszéd

2017. 08. 28.

Gerstenbrein Judit

## Jegyzőkönyv

**Készült: a Harmat Általános Iskola nevelőtestületének tanévnyitó értekezletén**

Időpont: 2017. augusztus 29.

Jelen vannak: a nevelőtestület tagjai

Szabóné Valkony Mária megbízott intézményvezető megnyitja az értekezletet, és tájékoztat az iskolai feltételrendszerről.

Ismerteti a személyi, technikai és tárgyi feltételeket.

Beszámol a beszerzésekről, az OKÉV-eredményekről, és a fejlesztési célokról.

Vázolja a tanév kiemelt feladatait.

Részletesen ismerteti az éves programot.

Szőkéné Magyar Erzsébet diákönkormányzati munkát segítő tanár ismerteti a DÖK tervezett programját.

Reisz Gáborné tanító, munkavédelmi felelős tájékoztat a tanév során tartandó elsősegélynyújtó oktatásról.

Szabóné Valkony Mária tájékoztat a tanévben várható versenyekről, versenyszervezési teendőinkről.

A megbízott intézményvezető előterjesztését a jelenlévők egyhangú szavazással elfogadták.

.....

mb. intézményvezető

.....

jegyzőkönyvvezető

.....

hitelesítő

.....

hitelesítő