

## HATÁRTALANUL beszámoló

2022. június 8-12-ig voltunk nyolcadik évfolyamos diákokkal Erdélyben, ahol a Mezőség magyar kincsei mellett Erdély híres természeti képződményeivel, történelmi emlékhelyeivel ismerkedtünk meg.

### Első nap

Nagyváradon a székesegyház és a vár kincseit tekintettük meg. Zsigmond császár és Szent László sírjánál tettük tiszteletünket, és bejártuk a várost: megcsodáltuk a Kőrös partját, megtekintettük Nagy Sándor aradi vértanú szobrát, az ott élt híres költőkről készült szoborcsoportot. A gyerekek tájékoztatást kaptak a Trianont megelőző előkészületekről annál a háznál, ahol román értelmiségiek Erdély elcsatolásáról döntöttek. A Vármegyeháza előtt felidéztek a Fölszállott a páva című művet, melyet Ady itt írt.

Zsobokon a Bethesda Gyermekotthonban kapcsolatot kötöttünk az ott élő gyermekekkel. Megismertük a kalotaszegi népviselet jellemzőit, előadást hallgattunk meg a református templomban.

Második nap Marosvásárhely volt. Kultúrpalotában megtekintettük magyar festők kiállítását, meghallgattuk egy koncert főpróbájának részletét, és a folyosói ablakok segítségével Erdély mondavilágával ismerkedtünk. A Teleki tékában Erdély könyvritkaságait láttuk – vizsolyi Biblia -, majd a Bolyaiak szobránál megemlékeztünk tudós múltjukról. A városi séta után Szovátán körbe jártuk a Medve-tavat. Itt előadást hallottunk a kétféle forrásról, amelyek gyógyvízzé tették. Következett Korond, ahol a híres kerámiák és a sóvágás rejtelmibe nyertünk bepillantást. Ezután Farkaslakán megkoszorúztuk Tamási Áron sírját, és diákjaink részleteket olvastak fel az Ábel a rengetegben című művéből.

### Harmadik nap

Rövid Csíkszeredai séta után a Mikó várban fantasztikus előadáson ismertük meg a székelyek mindennapjait, tanultunk meg nyelvjárási kifejezéseket, és a fegyvertárban felpróbálhatták katonák ruháit is. Csíksomlyón meglátogattuk a kegytemplomot, Mádéfalván a szobornál megemlékeztünk a „mádéfalvi veszedelemről”. Ezután következtek Erdély természeti különlegességei: Gyilkos-tó, ahol megtudtuk miért ezt a nevet kapta, majd a Békás-szoroson keresztük gyalogtúrát tettünk, néhol lemenve a patakhoz is. Estére megérkeztünk harmadik szállásunkra, Mezőmadarasra.

### Negyedik nap

Ezen a napon a természet és az egészséges életmód került a középpontba. Megcsodáltuk a Tordai-hasadék szikláit egy izgalmas túra keretében. A Tordai-sóbánya elvarázsolt mindenkit: a bányászok szerszámai, a bányászok története, és leereszkedés a mélységbe.

### Ötödik nap

Az utolsó nap Kolozsvár volt a cél. Mátyás király nyomdokain haladtunk, szülőházától egészen a Mátyás szobor csoportig. Mátyás szülőházánál kihelyezett történelemóra keretében megismertük Kolozsvár történetét, s hogy miként kapcsolódik Mátyás a városhoz. A főtéren lévő templomnál egy építészeti érdekességre hívták fel figyelmünket, a templomról tartott előadás közben. Megtekintettük a házat, ahol a magyar koronát őrizték. Elmentünk a Bánffy palotához, majd ellátogattunk a Farkas utcai Református templomhoz.

Hazafele megálltunk a Király-hágónál búcsút venni Erdélytől.

### **Az utazás során érintett települések felsorolása**

- Nagyvárad
- Zsobok
- Marosvásárhely
- Szováta
- Korond
- Farkaslaka
- Csíkszereda
- Csíksomlyó
- Mádéfalva
- Gyilkos-tó
- Békás-szoros
- Mezőmadaras
- Torda
- Kolozsvár

### **Előkészítő óra rövid leírása**

1. 4 fős csoportokban választhattak az út állomásai közül, hogy melyiket dolgoznák föl.
2. Egy foglalkozáson csoportmunkában könyvekből és az internetről készítették el az érintett települések, valamint Erdély egészének főbb érdekességeit, ismerkedtek meg néprajzi jellemzőkkel, Erdély etnikai összetételével, szám szerint kikeresve az egyes népcsoportok arányát.
3. Utána egy közös foglalkozáson előadták munkáikat, és bemutatták a rajzolt címereket, térképeket, népviseletet.

### **Külhoni magyar csoporttal közös tevékenység**

Intézmény neve: Bethesda Gyermekotthon

Közös tevékenység bemutatása: Az otthonban megismertük a mezőségi népviselet jellemzőit. Közös sportfoglalkozáson vettek részt az otthon lakói és diákjaink, ami nagy élmény volt mindannyiunknak. Ezután együtt mentünk a református templomba, ahol megismerték a terület hímzéseinek, faragásainak, építkezésének jellemzőit, és a búzakoszorú történetét. Megtudtuk, hogy a falu hogyan fogott össze egy út megépítése és a falu szépítése érdekében, melynek ötletadója és kiindulópontja a gyermekotthon volt. Diákjaink így példát láttak a közösség teremtő erejéről. Vittünk ajándékot az otthon lakóinak, amit nagy örömmel fogadtak, és különösen örültek az elültetett körtefának.

## Nemzeti összetartozás napja

Időpont: június 7.

Az iskola összes tanulója részt vett a megemlékezésen, ahol láthatták az elszakított területeket, megtudták hány magyar él országhatárainkon túl. Az Erdélybe menő diákok kitették az általuk készített települések címereit, települések lakosságának összetételét, és az erdélyi népművészet egyik legismertebb alkotását a székelykaput is bemutatták.

jelölésein.

A beszámolót készítették:

8.a, 8.b osztály kísérők: Michnay Ágnes, Kovács Ildikó, Dr. Raffay Gézáné tanárok

