

**Országos
kompetenciamérés
2021**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

Kőbányai Harmat Általános Iskola
1104 Budapest X. kerület, Harmat utca 88.
OM azonosító: 034954



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetőek el a 2020. évi mérési eredmények.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők |
| 6. | Általános iskola | 72 | 66 |
| 8. | Általános iskola | 65 | 54 |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | |
|----------------|----------|--|--------------------|
| | | Az intézményben | Országosan |
| Matematika | 6. | 1531 (1495;1568) | 😊 1468 (1467;1470) |
| | 8. | 1673 (1632;1718) | 😊 1609 (1608;1610) |
| Szövegértés | 6. | 1542 (1500;1586) | 😊 1478 (1477;1479) |
| | 8. | 1622 (1573;1668) | 😐 1590 (1589;1591) |

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

034954 - 001 - Kőbányai Harmat Általános Iskola

1104 Budapest, Harmat utca 88.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2019-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6. | Általános iskola | 72 | 66 | 53 | - |
| 8. | Általános iskola | 65 | 54 | 41 | 53 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|-----------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1531 (1495;1568) | 😊 1468 (1467;1470) | Budapesti ált. isk. | 😊 1510 (1508;1513) | Budapesti nagy ált. isk. | 😊 1517 (1514;1520) |
| | 8. | ált. isk. | 1673 (1632;1718) | 😊 1609 (1608;1610) | Budapesti ált. isk. | 😊 1651 (1648;1653) | Budapesti nagy ált. isk. | 😊 1666 (1663;1669) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1542 (1500;1586) | 😊 1478 (1477;1479) | Budapesti ált. isk. | 😊 1527 (1523;1530) | Budapesti nagy ált. isk. | 😊 1535 (1532;1538) |
| | 8. | ált. isk. | 1622 (1573;1668) | 😞 1590 (1589;1591) | Budapesti ált. isk. | 😞 1629 (1626;1631) | Budapesti nagy ált. isk. | 😞 1642 (1639;1645) |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😞 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 😊 | 😊 |
| | 8. | ált. isk. | 😊 | 😊 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 😊 | 😊 |
| | 8. | ált. isk. | 😊 | 😊 |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😞 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | |
|----------------|------|---------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | 2021 | 2019 | 2018 | 2017 |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1531 (1495;1568) | ☹ 1566 (1529;1622) | ☹ 1515 (1484;1549) | ☹ 1550 (1515;1600) |
| | 8. | ált. isk. | 1673 (1632;1718) | ☹ 1684 (1618;1734) | ☹ 1622 (1585;1663) | ☹ 1649 (1603;1690) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1542 (1500;1586) | ☹ 1541 (1501;1587) | ☹ 1509 (1474;1548) | ☹ 1551 (1505;1600) |
| | 8. | ált. isk. | 1622 (1573;1668) | ☹ 1651 (1599;1705) | ☹ 1619 (1577;1669) | ☹ 1610 (1561;1653) |

- 😊 A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 24,2 | 44,5 | 34,1 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 35,2 | 42,5 | 33,1 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 13,6 | 25,9 | 18,4 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 24,1 | 30,2 | 22,4 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 3,0 | 15,9 | 9,7 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 5,6 | 19,4 | 12,6 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 1,5 | 6,2 | 3,7 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 5,6 | 11,3 | 7,3 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.