

Tájékoztatjuk, hogy a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) alapján meghatározott, az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerbe történő adatgyűjtés a 2021/2022. tanév II. félévére nézve 2022 júliusában lezárult.

Az Önök intézménye, feladatellátási helyei, illetve az Oktatási Hivatal illetékes pedagógiai oktatási központja által az informatikai rendszerbe rögzített adatok alapján - figyelemmel a Korm. rendelet 26/A. § (3) bekezdésében foglaltakra - a 2021/2022. tanév II. féléve vonatkozásában az alábbiakról tájékoztatjuk.

A 2021/2022. tanév II. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: **254 főből 2 fő (0,8 %)**

001 - Kőbányai Harmat Általános Iskola (1104 Budapest X. kerület, Harmat utca 88.)

A köznevelési statisztika alapján a 2021/2022. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): **254 fő**

A 2021/2022. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: **2 fő** (a tanulók **0,8 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: **2 fő** (a tanulók **0,8 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: **0 fő** (a tanulók **0,0 %-a**)

Az illetékes Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2021/2022. tanév II. félévére vonatkozóan:

034954-001 A Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ szolgáltatási területén az elmúlt négy tanév végi adatok idősoros statisztikai elemzése alapján a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya csökkenő tendenciát mutat. Ezen belül az alacsony tanulmányi eredményű tanulók aránya igazolhatóan mérséklődött, és a legalább 1,1-et rontók aránya is érzékelhetően kisebb. Statisztikai eszközökkel egyértelműen csökkenő tendencia állapítható meg a legalább 50 órát igazolatlanul hiányzók és a veszélyeztetetté vált tanulók arányában, továbbá az adatok alapján a tantárgyi elégtelenek, valamint az egyéni munkarenddel rendelkező tanulók arányában is mérséklődésre lehet következtetni. Az alábbiakban a feladatellátási hely(ek)re vonatkozóan olvashatók a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos megállapítások. Ahol lehetséges, érdemes a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ adataival összevetve is értelmezni az adatokat, valamint az arányok értelmezésénél a tanulólétszámot is célszerű figyelembe venni. A feladatellátási helyen a 2. félévben lemorzsolódással veszélyeztetett a tanulók 0,79%-a. Ez az érték alacsonyabb a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központban tartozó feladatellátási helyek átlagánál (2,15%). A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának az elmúlt négy tanév végi adataira kiterjedő idősoros elemzése alapján a következő megállapításokat tesszük: A lemorzsolódás aránya csökkenő tendenciát mutat. Ezen belül az alacsony tanulmányi eredményű tanulók aránya csökkent, a legalább 1,1-et rontók arányában nem igazolható számottevő változás. A vizsgált időszakban és csoportban a tantárgyi elégtelenek arányában szignifikáns növekedés vagy csökkenés nem mutatható ki, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók körében csökkent a legalább 50 órát igazolatlanul hiányzók aránya. Az egyéni munkarendben tanulók arányában az elmúlt négy tanév végén nem történt változás. A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló

1997. évi XXXI. törvény szerint veszélyeztetetté vált tanulók aránya változatlan maradt a vizsgált időszakban. A sajátos nevelési igényű tanulók aránya alacsonyabb a hasonló lemorzsolódási mutatóval rendelkező feladatellátási helyek SNI arányánál. Az előző félév adatainak elemzését követően a feladatellátási hely prevenciós és intervenciós intézkedést is rögzített. Ezen időszakban a feladatellátási hely szakmai feladatainak teljesítése során a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ szakmai szolgáltatásait igénybe vette. A lemorzsolódás megszüntetése érdekében javasoljuk, hogy továbbra is vegyék igénybe a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ célzott szakmai-módszertani szolgáltatásait.

Felhívjuk a szíves figyelmét, hogy az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerben a 2021/2022. tanév II. félévéhez rögzített adatok utólagos módosítására már nincs lehetőség.

Az adatszolgáltatás során rögzített jelentések olvasási joggal folyamatosan megtekinthetők az informatikai rendszerben (<https://esl.kir.hu>).

Budapest, 2022. augusztus 24.

Tisztelettel:
Urbán Ferenc Ábel
főosztályvezető
Oktatási Hivatal
Köznevelési Nyilvántartási Főosztály