Kőbányai Harmat Általános Iskola
1104 Budapest, Harmat u. 88
E-mail: iskola@harmat88.hu
Web: harmat88.hu
Tel: 1 260 18 17
OM: 034954

MUNKATERV

2026/2027-es tanév

Készítette: Szabóné Valkony Mária
igazgató

Készült: 2026. szeptember 15.

Jogszabályi háttér .....**Hiba! A könyvjelző nem létezik.**
1. Pedagógiai munka feltételei 2
Tárgyi feltételek 3
Személyi feltételek 3
2. A tanév helyi rendje 5
Tanítási év első és utolsó tanítási napja..... 5
Tanítási napok száma 5
Tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása..... 5
Tanítási szünetek időtartama..... 5
Nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok..... 5
Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb napok, világnapok..... 6
Az előre tervezhető szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai 6
Iskolai nyílt napok/ nyílt órák tervezett időpontjai 6
Kapcsolatrendszer 7
Az nevelési-oktatási célok, feladatok megfogalmazása..... 8
Pedagógiai program alapján..... 8
Előző tanév értékelése alapján megfogalmazott feladatok 8
Főbb intézményi célok az adott tanévre vonatkozóan..... 9
Tervezett mérések 9
Témahetek..... 9
Versenyek..... 9
Tanulmányok alatti vizsgák ideje..... 10
Pedagógusminősítéssel kapcsolatos információk..... 10
Továbbképzési program 11
Belső ellenőrzés általános rendje 11
Minden egyéb, a nevelőtestület által szükségesnek ítélt kérdés..... 14
Legitimációs záradék..... 15
Mellékletek.....**Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

Jogszabályi háttér

Az intézményben folyó nevelő-oktató munka megszervezése és megvalósítása a hatályos jogszabályok, valamint az intézmény belső szabályozó dokumentumai alapján történik.

A 2026/2027. tanév munkáját meghatározó legfontosabb jogszabályok:

- a **2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről**;
- a **2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról**;
- a **401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról**;
- a **20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról**;
- a **110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról**, annak hatályos módosításaival;
- az **1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről**;
- a **18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről**;
- valamint a köznevelést érintő egyéb hatályos jogszabályok, fenntartói utasítások és rendelkezések.

Belső szabályozó dokumentumok

Az intézmény éves munkájának tervezése és megvalósítása során az alábbi belső dokumentumok előírásait vesszük figyelembe:

- Pedagógiai Program;
- Helyi tanterv;
- Szervezeti és Működési Szabályzat;
- Házirend;
- az intézmény egyéb hatályos szabályzatai;
- a fenntartó által meghatározott szakmai és működési elvárások.

Az éves munkaterv a fenti jogszabályokkal és intézményi dokumentumokkal összhangban határozza meg a 2026/2027. tanév kiemelt céljait, feladatait, programjait és azok ütemezését.

1. Pedagógiai munka feltételei

Tárgyi feltételek

Tankerületi támogatással: 6 tanterem festése, 2 fiú mosdó felújítása, 1 tanterem PVC burkolatának cseréje folyamatban. A kosárcsarnok és az öltözők festése.

Alapítványi támogatással kültéri közösségi terek épültek.

Személyi feltételek

Pedagógusok

Engedélyezett álláshelyek száma:53 fő
Pedagógus létszám: 53 fő
Betöltött álláshelyek száma: 52,5
Ebből: 3 pedagógus óraadó

Változások

Távozott
4 fő

Új állásokat betöltők

1 fő	matek
1 fő	magyar
1 fő	tanító
1 fő	rajz
1 fő	napközi

Távollévők:

-

Pedagógiai munkát segítők

NOKS: 5,5 fő
iskolapszichológus: 2 fő
rendszergazda: 2 fő (2x0,5)

Technikai dolgozók

Kertész: 1fő

Portás: 2 fő
Karbantartó: 1 fő
Takarító: 4 fő

Pedagógiai munkát segítő külsős szakemberek

SNI-s gyógypedagógus: 1 fő
logopédus: 1 fő
iskolai szociális segítők: 2 fő
gyógytestnevelés: 2 fő

2. A tanév helyi rendje

Tanítási év első és utolsó tanítási napja

2026. szeptember 1.

2027. június 18.

Tanítási napok száma

181 nap

Tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

2026. okt. 9. 202Sportnap
2026. nov. 4. Pályaorientációs nap
2027. febr. 1. Félévi értekezlet
2027. ápr. 29. DÖK nap
2027. máj. 7. Szakmai nap

Tanítási szünetek időtartama

őszi szünet: 2026. október 23. – november 1.
téli szünet: 2026. december 19. – 2027. január 3
tavaszi szünet: 2027. március 25. – április 4.

Nemzeti emléknapok

2026. október 6. Aradi vértanúk
2026. október 22. Október 23. ünnep
2027. február 25. A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja
2027. március 12. Március 15. ünnep
2027. április 16. A holokauszt áldozatainak emléknapja
2027. június 4. A Nemzeti Összetartozás Napja

Az iskola hagyományait őrző egyéb napok, világnapok

2026. szeptember 30. Népmesék napja
2026. október 1. Zenei Világnap
2026. október 16. Őszi kavalkád
2026. október 22. Könyvtárak világnapja
2026. december 15. Karácsonyi hangverseny
2027. január 25. A magyar kultúra napja
2027. febr. 12. Alsós-Felsős farsang
2027. április 12. A költészet napja –Harmatos költők, írók
2027. május 28. Hagyományőrző családi piknik
2027. június 9-11. osztálykirándulások
2027. június 18. Ballagás

Az előre tervezhető szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

2026. szeptember 8-11. Alsós, felsős szülői
2026. szeptember 14. SZMK értekezlet
2026. október 20. Pályaorientációs szülői
2026. november 9-12. Alsós, felsős fogadóóra
2027. február 8-11. Alsós-felsős szülői
2027. február 15. SZMK szülői
2027. április 12-15. Alsós, felsős fogadóóra
2027. május 3-6. Alsós felsős fogadóóra és szülői

Iskolai nyílt napok/órák tervezett időpontjai

2026. november 16-20. alsós szülőknek
2026. novembertől Iskolába lépegető foglakozások ovisoknak

Kapcsolatrendszer

- Kelet-Pesti Tankerületi Központ
- Kőbányai Önkormányzat
- Harmat88 Alapítvány
- Kroó György Zene- és Képzőművészeti Iskola, AMI- hangszeres oktatás
- Zsíros Kosárlabda Akadémia- aktív mozgás osztályok, kosárlabda
- MDSZ - Aktív iskola cím - program megvalósítása
- Újhegyi Uszoda - úszásoktatás 3. évfolyam
- Úszó Nemzet Program-Kőér Uszoda 1-2. évfolyam
- Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat X. kerület Tagintézménye
- Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ
- Magyar Gy. Kertészeti Szakiskola-környezetvédelem, növényültetés
- Zrínyi Gimnázium –Tisztasági nap, Cikk Egyesület
- Cselekedjünk Alapítvány- Harmat közösségi kert- kertgondozás
- BKK-SULIZÓNA Biztonságos iskola utca projekt
- MTA-SZTE- Longitudinális program- Edia
- Ferencvárosi Tornaklub- Fradi FITkids program

Az nevelési-oktatási célok, feladatok megfogalmazása

Pedagógiai program alapján

Képességfejlesztés

MTA-SZTE Szegedi Iskolai Longitudinális Program- együttműködési szerződés alapján:

- E-dia felmenő rendszerben mérések 1-4. évfolyam
- Kompetencia mérések, az elkészített intézkedési tervben meghatározott célokat és feladatokat figyelembe véve fejlesztjük a szövegértési kompetenciát, a logikai képességet, idegen nyelvi képességek, digitális képességek

Tehetséggondozás, felzárkóztatás

- **Versenyek**- Házi, kerületi, budapesti, országos versenyek: Kazinczy, Simonyi, Vers-és prózamondó, történelem, természettudomány, angol nyelv, Teleki földrajz
- **Sport**versenyek: kerületi, tankerületi, budapesti, országos
- Diákolimpia
- Bendegúz-Tudásbajnokság
- A **könyvtár** és könyvtáros részt vesz az iskolai tehetséggondozásban, felzárkóztatásban igény szerint. Részt vesz az iskolai irodalmi rendezvények előkészítésében, lebonyolításában. Igény szerint a könyvtár maga is szervez különböző kulturális eseményeket, programokat.
- **SNI-s tanulók fejlesztése:** - Kiscsoportos keretben, egyénre szabottan, a szakértői véleményben megfogalmazott fő fejlesztési területre irányulóan utazó gyógypedagógus fejlesztésével.

  BTMN-s tanulók fejlesztése szakvélemény szerint
- **Alapozó munka,** amelyre biztonsággal építhetnek a felsőbb évfolyamok:
- óvoda – iskola átmenet megkönnyítése-Iskolába lépegető
- alsó-felső átmenet 5. évfolyamon
- tanulóink tanulmányi eredményeinek javítása- „Kőbánya számít rád” ösztöndíj program

Előző tanév értékelése alapján megfogalmazott feladatok

Kompetenciafejlesztés: olvasás-szövegértés, szövegalkotás, írás-helyesírás, kommunikációs , szociális kompetencia, logikai kompetenciák

- Cél: minimum az országos átlag ill. az elért, budapesti átlag megtartása
- Alsós humán munkaközösség ebben az évben is a Szegedi Tudományegyetem Oktatáselméleti Kutatócsoport által kidolgozott digitális alapú edia (Elektronikus Diagnosztikus mérési rendszer) tesztjeit használja 1-4. évfolyamon
- Szövegértési feladatok és matematikai logikai feladatok -szakórákba való beépítése
- Boldogság program 2.a osztály
- Iskolába lépegető foglakozások megszervezése
- Aktív iskola program folytatása

Főbb intézményi célok az adott tanévre vonatkozóan

- Tagozatos énekoktatás- énekkari iskolai, kerületi szereplések, koncertek
- Kőbánya
- Aktív iskola program megvalósítása
- Magyar Diáksport – Aktív iskola program
- FTC -FRADI FITKIDS program
- Aktív mozgás osztályok program -Zsíros Kosárlabda Akadémia
- ÖKO- Szelektív hulladékgyűjtés, „Diákok a tiszta Kőbányáért” - papírgyűjtés

Tervezett mérések

2027. március 22. - 2027. május 28. között

Témahetek

„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét: 2027. március 1–5.

Digitális Témahét: 2027. április 5–9.

Fenntarthatósági Témahét: 2027. április 19–23

DÖK nap 2027. április 29**.** Diákok Hangja

Versenyek

Verseny neve
Népdaléneklés 1-4. évf.
Teleki Pál földrajz
Vers- és prózamondó 5-8. évfolyam
Versmondó 3-4. évf.
Matematika 7-8. évf.

Matematika 5-6. évf.	
Helyesíró 4. évf.	
Matematika 4. évf.	
Szépíró 2. évf.	
Gyöngybetűk 1. évf.	
SNI Szépíró 1-8. évf.	
Angol verseny (jelenléti)6. évf.	
Angol verseny(jelenléti) 7. évf.	
Online természettudományi verseny 8. évf.	
Kazinczy szépkiejtési 5-8. évf.	
Versmondó 1-2. évf.	
Szépolvasó 4. évf.	
Rajzverseny alsó tagozat	
Angol nyelv 5. évf.	
Matematika 3. évfolyam	
MOHÁCS 500 Történelem verseny 7.-8. évfolyam	
Herman Ottó biológiaverseny	
"Time Machine" angol csapatverseny 4. évfolyam	

Tanulmányok alatti vizsgák ideje

2027. január 11-15. Félévi osztályozó vizsga
2027. június. 11-13. Év végi osztályozó vizsga
2027. augusztus javító vizsgák

Pedagógusminősítéssel kapcsolatos információk

2026. szeptember 25. 1 PED I. 2026. november 10. 1 fő PED I.

2027. 2. félév Intézményi Tanfelügyelet

Továbbképzési program

Létszám	Továbbképzés, tanfolyam megnevezése
2 fő	fejlesztő ped.
1 fő	zeneterapeuta
1 fő	fizika tanári szak

Belső ellenőrzés általános rendje

hó	**Szabóné Valkony Mária** **igazgató**	**Farkas Krisztina** **alsós ig. helyettes**	**Kocsis Hajnalka** **felsős ig. helyettes**
09.	ASC órarend elkészítése Éves munkaterv elkészítése TÉR -tájékoztatás, célok ellenőrzése, jóváhagyása Mk. vezetők munkatervének ellenőrzése Tankönyvellátás ell. NAT vizsga jelentkeztetés Úszó Nemzet Program SNI-, BTM tanulók szakvélemények szerinti ellátásának ellenőrzése magántanulói kérelmek felülvizsgálat Nyelvi és egyéb felmentések felülvizsgálata. Baleseti bejárás DÖK program ell. Óralátogatás az 1. évf. Óralátogatás - minősítés	Tanmenetek alsó napközis létszámok ell. csoportok beindítása. Ped. asszisztensek munkájának beosztása Az 1. évfolyam indulásának ell. Az étkeztetés színvonalának ellenőrzése folyamatosan decemberig.	Tanmenetek felső Kréta napló, megnyitása, ellenőrzése Helyettesítések, ügyeletek, differenciálások, szakkörök szervezése. csoportok, terembeosztások 4–5. évfolyam közötti átmenet. A technikai dolgozók ellenőrzése Reggeli ügyelet, folyosóügyelet

10.	Óralátogatás az az új belépő kollégáknál	Törzskönyvek megnyitásának ellenőrzése az alsó tagozaton Házi tanulmányi versenyek beindítása. DIFER összesítés.	Törzskönyvek megnyitásának ellenőrzése felső tagozaton. Kerületen kívüli és külföldi tanulók ellenőrzése, és jelentése. Pályaválasztási szülői.
11.	Szakkörök, tehetségműhelyek. Napközis szabadidős foglalkozások ell. Nyílt napok óráinak ellenőrzése	E-napló ellenőrzése Pályaorientációs nap alsó tagozaton Fogadóórák Nyílt napok órái Leendő elsős szülőknek Iskolába lépegető szervezése	Fogadóórák Naplók vezetésének ellenőrzése. Leltár ellenőrzése Házi tanulmányi versenyek indítása.
12.	Ebédlő, étkezés ellenőrzése. Karácsonyi hangverseny előkészületei. Óralátogatás a 8. évfolyamon	A karácsonyi hangverseny technikai előkészítése, tantestületi karácsony szervezése.	Pályaorientációs nap felső tagozaton Érdemjegyek mennyiségének ellenőrzése. Bukásra állók értesítése. Rendszeresen hiányzó tanulók szüleinek értesítése.
01.	A 2. évfolyam látogatása Osztályozó értekezlet, félévi értekezlet előkészítése	Segítség a félévi szöveges értékeléshez, ell. A 2. évf. látogatása	Naplók, ellenőrzők, érdemjegyek ell. Osztályozó vizsgák szervezése, lebonyolításának ellenőrzése

02.	Szülői értekezletek. Továbbtanulási lapok ellenőrzése Óvodás nyílt nap Iskolabemutató Farsangi rendezvények A 7. évf. látogatása.	A farsang szervezési feladatainak ellenőrzése Óralátogatás a 4. évfolyamon.	8. évfolyam beiskolázásának támogatása Szakkörök ellenőrzése
03.	Leendő elsősök nyílt órák A 3. évfolyam óralátogatásai PÉNZ7 Fogadóórák ell. OKÉV mérések	A 3. évfolyam óralátogatásai. Kerületi tanulmányi versenyek	Kompetencia mérések szervezése Az márc. 15. műsor szervezésének ellenőrzése. Kerületi tanulmányi versenyek OKÉV mérések
04.	Elsősök beíratása A 6. évf. látogatása Fenntarthatósági témahét Napközi ellenőrzése Digitális Témahét	Első osztályos beiratkozás szervezési feladatok Napközi ellenőrzése	differenciálások ellenőrzése Fenntarthatósági Hét Digitális témahét
05.	A 4. évfolyam óralátogatásai Hagyományőrző Családi nap szervezése	Alsós szülőik, fogadóórák 4. évfolyam képességmérés megszervezése óralátogatásai Hagyományőrző családi nap	Felsős szülőik, fogadóórák Tanulói hiányzások áttekintése, szülők értesítése, osztályozó vizsgák szervezése Naplók ellenőrzése
06.	Osztályozó értekezlet Év végi rendezvények. Évzáráshoz kapcsolódó feladatok	Osztályozó értekezlet. Tanulmányi kirándulások alsó tagozaton	Naplók, szakköri naplók zárása. Osztályozó vizsgák Osztályozó értekezlet.

	Ballagás		Tanulmányi kirándulások felső tagozaton Ballagás

Minden egyéb, a nevelőtestület által szükségesnek ítélt kérdés

Iskolánk alapítványa a Harmat88 Alapítvány sokat segít a rászorulók osztálykirándulásának támogatásában, a tehetséges tanulók versenynevezési díjainak kifizetésében, a kórus támogatásában.

Iskolánkban Pedagógus Szakszervezet is működik. Az érdekvédelmi szervezet részt vesz a kibővített iskolavezetés munkájában. A kibővített iskolavezetés tagjait az SZMSZ tartalmazza.

Az elmúlt években példaértékű együttműködés vette kezdetét tanulóink szüleivel. Szülői alapítványi támogatással, elkészültek **a kültéri tanterem, közösségi tereink.**

- Az iskolai honlapunkat (www.harmat88.hu) igyekszünk napra kész állapotban tartani.
- Folyamatosan működik hivatalos Facebook oldalunk
- Outlook szülői levelezőrendszerünk, a Kréta napló, ill. üzenőfüzetek szintén segítik a kapcsolattartást.
- Tanévnaptárunk ismét elkészült. Szülői kérésre külön napon tartjuk az 1-2. és a 3.-4. évfolyam szülőértekezleteit, illetve a felsősökét.
- A szülőkkel való kapcsolattartásban szociális munkatársainkra, gyermekvédelmi felelősünkre, iskolapszichológusunkra fokozottan számítunk. A személyes beszélgetést, behívást részesítjük előnyben.
- Aktív Iskola programunk kiegészült a Fradi FITKIDS programmal 5-6. évfolyam
- Nemzeti Úszóprogram 1-2. évfolyam
- Úszás Újhegyi Uszoda 3. évfolyam

Mellékletek

KŐBÁNYAI HARMAT ÁLTALÁNOS ISKOLA

Alsó tagozatos humán munkaközösség munkaterve

Tanév: 2026/2027

A munkaterv a 2020. évi kerettanterv és az iskola helyi tanterve alapján készült.

Készítette: Jánoshalminé Völgyi Zsuzsanna munkaközösségvezető

A munkaközösség tagjai:

- Berek Zoltánné
- Buzási Attiláné
- Tóth Zsuzsa
- Hunyadi Éva
- Hunyadi Edit
- Farkas Krisztina
- Jászfalvi Ildikó
- Jánoshalminé Völgyi Zsuzsan
- Turcsányi Kardos Ildikó

Terveink szerint a témahét programjába az alsós osztályok bekapcsolódnak.

Célok és feladatok:

A tanév feladatainak megvalósítása érdekében továbbra is minden szakmai tudásunkat felhasználva törekszünk a tanév sikerére. Szilárd alapismereteket nyújtunk. Fontos feladatnak

artjuk, új módszerek keresését, a tanulói feladatvállalás erősítését. A tervezésnél és a megvalósításnál igyekszünk figyelembe venni az új 14 pontos szakmai javaslatcsomagot.

Fő feladataink :

- Biztonságos és támogató iskolai környezet megteremtése
- Az alapkészségek folyamatos fejlesztése, megszilárdítása.
- A tanulmányi munka és a szabadidős tevékenységek színes kínálatának biztosítása. Tanulási motivációk kialakítására új módszerek keresése, a tanulói munkamorál erősítése.
- Iskolán kívüli tapasztalatszerzések megszervezése
- A helyes tanulási stratégiák, technikák elsajátításának segítése.
- Az 1. osztályosok fogadása, közösségi életbe illesztése.
- Szoros kapcsolat a partnerekkel. az iskola külső környezetével.
- Nagy szerep a szabadtéri játékoknak, így a külső tanterem kihasználása
- Rövid rendszeres meseolvasás beillesztése a napirendbe.
- Könyvtári, múzeumi, természeti, helytörténeti foglalkozások
- Fontosak a szülői kapcsolattartás formái: szülői értekezletek, fogadó órák, nyílt napok, családi rendezvények
- Tanulmányi versenyeken való részvétel.
- Folyamatos felzárkóztatás és tehetséggondozás.
- A kulturált környezet kialakítása (osztálydekorációk)
- Az iskola és a kisebb közösségek hagyományainak ápolása

Témahét

- **Digitális témahét 2027.április 12-15.**
- **Fenntarthatósági témahét 2027.április 19-23**
- **Pénzhét 2027. március 1-5.**

Munkaközösségünk tagjai az 1-4, évfolyamon magyar nyelv és irodalom (olvasás, írás, nyelvtan, fogalmazás) valamint erkölcstan tárgyakat oktató pedagógusok. Összeszokott egymás munkáját figyelemmel kísérő tanítók, akik tapasztalataikkal, ötleteikkel, módszertani színességükkel sikeresen nevelik iskolánk tanulóit.

Feladatok havi lebontásban

Idő /hónap	**Tevékenység/feladat**	
szeptember 1-3. hete	Tanévnyitó ünnepély Tanmenetek átdolgozása évfolyamonként Szülői értekezletek	
szeptember 30-ig	A levelezős feladatmegoldó versenyekre való igény felmérése, jelentkezési lapok elküldése (1-4. osztályok); Tudásbajnokság Népmese napja(9.30)	
	Az első osztályokban az DIFER mérés elvégzése 1.b e-dia mérés 1.a e-dia mérés 1.c e-dia tisztasági nap (09.18)	
szeptember 15.	Tanmenetek leadása	
október első fele Október második fele	Zenei Világnap Szépolvasási házi verseny Őszi kavalkád Könyvtári Világnap(10.27) Ünnepély(10.22) 3-4.évfolyam	
november	Első évfolyam szöveges értékelés Pályaorientációs nap (11.04.)	

	Nyílt napok(11,16-11.20)	
december december 05.	Levelezős versenyek figyelemmel kísérése Mikulás	
január	„Iskolába hívogató” foglalkozás óvodásoknak Magyar Kultúra Napja (01.22)	
január első hete	Félévi felmérők összeállítása, egyeztetése	
január 3. hete	Első és második évfolyam félévi szöveges értékelés	
február második hete	Szépíró ”verseny” Gyöngybetűk	
március első fele március második fele március utolsó hete	Versmondó verseny 3-4. Versmondó verseny 1-2. Nyílt Napok (bemutatók) . Anyanyelvi verseny	
április Április 19-23.	Kimeneti mérések fogadó órák Magyar Költészet napja Fenntarthatóság témahét Egészségnap	
május Június	Mérés a 4. évfolyamon Családi nap Nemzeti összetartozás napja Osztálykirándulások Évzáró	

Ellenőrzés

hónap	**Látogatott pedagógus/évfolyam/osztály**
szeptember	1. évfolyam 1.b, 1.c,

október	2.a, 2.b,
november	3.a, 3.b,
február	4.a,4.b,

Munkaközösségi értekezletek

Időpont/hónap	**Téma**	**Résztvevők**
augusztus 25.	Az éves program megtervezése	a munkaközösség tagjai
szeptember 29.	tanmenetek,	a munkaközösség tagjai
október 01.	Módszertani beszélgetés, ötletbörze, játékok Őszi kavalkád	a munkaközösség tagjai
november 10.	Nyílt órák tervezése	a munkaközösség tagjai
december 02.	Ünnepek kivitelezésének megbeszélése	a munkaközösség tagjai
január 07.	Félévi felmérők eredményeinek összesítése, tapasztalatok levonása, fejlesztési területek meghatározása	a munkaközösség tagjai
január . 26.	Beszámoló a félévi munkáról	a munkaközösség tagjai
március 9.	Házi bemutató óra	munkaközösség tagjai
április 06.	Kimeneti mérések	a munkaközösség tagjai
május 25.	Az éves munka értékelése	a munkaközösség tagjai
június 22.	Beszámoló az éves munkáról iskolai szinten	a munkaközösség tagjai

KŐBÁNYAI HARMAT ÁLTALÁNOS ISKOLA

Alsós - reál munkaközösség munkaterve

Tanév: 2026/2027.

A munkaterv a 2020. évi kerettanterv és az iskola helyi tanterve alapján készült.

Készítette: Antalné Kiss Krisztina munkaközösség-vezető

A munkaközösség tagjai:

Antalné Kiss Krisztina (3.a) – munkaközösség-vezető
Czakó Zsuzsanna (3.b)
Jánoshalmi Tamás (1.a)
Fodor Éva (4.a)
Algayerné Vadász Gabriella (4.b)
Felhősiné Vakarcs Gabriella (1.c)
Szajkó Anna (2.a)
Kovácsné Burger Edit (2.b)
Turcsányi – Kardos Ildikó (1.b)
Tóth Zsuzsanna (3.c)

Témahetek:

- Digitális témahét 2027. 04.05. – 04. 09.
- Fenntarthatósági témahét 2027. 04.19. – 04. 23.

Célok és feladatok:

Matematikai készségek, gondolkodási (deduktív és induktív következtetés, rendszerezés stb.) és tudásszerzési képességek (problémaérzékenység, problémamegoldás, kreativitás stb.) fejlesztése. A matematikához való pozitív hozzáállásnak matematikai tartalmú játékokkal és a matematikához kapcsolódó érdekes problémákkal és feladványokkal való segítése, online platformok ajánlása.

Alapozó munka, amelyre biztonsággal építhetnek a felsőbb évfolyamok:

- **óvoda – iskola átmenet megkönnyítése**
- **alsóból felsőbe való átmenet zökkenőmentessé tétele**
- **tanulóink tanulmányi eredményeinek javítása**
- **alapkészségek és kompetenciák hatékony fejlesztése**
- **egyéni, differenciált képességfejlesztés**
- **tehetséggondozás, versenyeken való részvétel (digitális, levelező is)**
- **évfolyamonként egységes felmérők, mérési rendszer alapján elemzés, értékelés, tapasztalatcsere**

Továbbképzéseken, szakmai programokon való részvétel, óralátogatások.

Kapcsolattartás tanítványaink és leendő elsőseink szüleivel, óvónőkkel ill. a fejlesztőpedagógusokkal.

Táblajátékok alkalmazása a matematika órákon, melyek fejlesztik a gyerekek matematikai képességeit, problémamegoldó gondolkodásukat, a társas viselkedés alapvető normáit.

Dokumentációk naprakész vezetése.

Alsó tagozaton is fontos feladatnak tűztük ki a 4. évfolyamon, az OKÉV mérésre való felkészülést illetve a kimeneti mérések elvégzését, valamint a 6. és 8. évfolyamon esedékes OKÉV mérések megalapozását. Az OKÉV mérés alapján elkészített

intézkedési tervben a meghatározott célokat és feladatokat figyelembe véve fejlesztjük a szövegértési kompetenciát, a logikai képességet, az alapműveletek biztos elvégzését, stb.. Megállapodtunk, hogy ebben a tanévben bemeneti és kimeneti méréseket végzünk a 2., 3. évfolyamon, az „edia" feladatbázisának felhasználásával.

Feladatok havi lebontásban

Idő / hónap	Tevékenység / feladat	
augusztus	Munkaközösségi értekezlet: augusztus - téma Tanév feladatai, a versenyekre, programokra felelősök választása	
szeptember	Tanmenetek elkészítése, ellenőrzése Tehetséggondozás, szakkörök szervezése, beindítása. Természetjáró szakkör Rajzszakkör Levelező versenyek hirdetése, egész tanévben való aktív részvétel (Tudásbajnokság) Lehetőség szerint a Matific program folytatása	
október	Évfolyamonkénti közös év eleji felmérés – tapasztalatcsere Közös munkaközösségi megbeszélés a felsős matematika munkaközösséggel (Alsó-felső átmenet a matematika szemszögéből)	
	Munkaközösségi megbeszélés az aktuális feladatokról, esetleges problémákról	

november	Nyílt órák 1-4. évfolyamon. E-dia bemeneti mérések írása 2., 3. évfolyamon Zrínyi Matematikaverseny iskolai fordulójának megrendezése Pályaorientációs nap	
december	Levelező versenyek figyelemmel kísérése A MatekÁsz verseny iskola fordulójának megrendezése	
január	Évfolyamonkénti közös félévi felmérések megírása, elemzése Óralátogatás az 1. évfolyamon	
február	Zrínyi Ilona Matematikaverseny vármegyei forduló Iskolai matematikaverseny 2. évfolyamon Óralátogatás az 1. évfolyamon.	
március	Nyílt órák leendő elsőseink szüleinek Iskolai matematikaverseny a 4. évfolyamon Digitális témahét Munkaközösségi megbeszélés aktuális feladatokról Interaktív környezetismeret óra a Tüskéshátú Madártanoda közreműködésével	
április	Kerületi matematikaverseny 4. évfolyamon Fenntarthatósági témahét	

	A 2., 3. évfolyamon az „edia” kompetencia alapú feladatsorok elvégzése, elemzése – kimeneti mérés Iskolai matematikaverseny a 3. évfolyamon	
május	Aktualitások. A 4. évfolyamon az OKÉV mérés elvégzése Év végi, évfolyamonkénti közös felmérések előkészítése és megírása	
június	Év végi munkaközösségi megbeszélés. A tanév tapasztalatai, feladatok, eredmények.	

Munkaközösségünk tagjai minden iskolai programon részt vesznek, segítenek a szervezésben, lebonyolításban. (Iskolába lépegető, Tisztasági nap, Családi nap, Őszi kavalkád stb.)

Tervezett óralátogatások

hónap	**Látogatott pedagógus/évfolyam/osztály**
január	1.évfolyam / c
február	1.évfolyam / a, b

Munkaközösségi értekezletek

Időpont/hónap	**Téma**	**Résztvevők**
augusztus	a tanév feladatinak megbeszélése	alsós munkaközösségek tagjai

január	A félév és az évfolyamonkénti közös felmérők előkészítése. Aktualitások Félévi eredmények, tapasztalatok.	Az alsós reál mk. tagjai.
március	módszertani tapasztalatcsere, aktualitások	Az alsós reál mk. tagjai
június	A tanév tapasztalatai, feladatok, eredmények.	Az alsós mk. tagjai

Versenyek:

Házi matematikaverseny 2., 3., 4. évfolyamon – saját szervezés

Kerületi matematikaverseny 4. évfolyamon – részvétel

Zrínyi Ilona matematikaverseny – részvétel (iskolai forduló lebonyolítása saját szervezésben)

MatekÁsz – részvétel (iskolai forduló lebonyolítása saját szervezésben)

Levelező matematikaversenyek – részvétel

Matific

A

KŐBÁNYAI HARMAT ÁLTALÁNOS ISKOLA

fejlesztő munkaközösségének munkaterve

2026/27. tanév

készítette: Sik Réka

Munkaközösségünk tevékenységi területei:

- BTMN-es tanulók fejlesztése

- SNI-s tanulók fejlesztése

A munkaközösségünk tagjai és heti óraszámuk:

dr. Raffay Gézáné (7 óra)

Bereczkiné Kapusi Ágnes (12 óra)

Szajkó Anna (3 óra)

Balla Anna (4 óra)

Kovácsné Burger Edit (5 óra)

Felhősiné Vakarcs Gabriella (1 óra)

Hunyadi Edit (3 óra)

Antalné Kiss Krisztina (3 óra)

Sik Réka (5 óra)

A BTMN-es tanulók fejlesztésével kapcsolatos feladataink:

-a tanulók személyiségének és környezetének megismerése

-a szakszolgálat által meghatározott területek fejlesztéséhez egyéni, személyre szabott módszerek választása

-a fejlesztő módszerek megbeszélése, egyeztetése a gyermekkel foglalkozó kollégákkal

-a megfelelő beilleszkedés hatékony segítése

-fejleszteni szükséges a gyermek önismeretét, önbizalmát, együttműködési, kapcsolatépítési képességét, szerepelni tudását, konfliktuskezelői képességét

-egyéni fejlesztési tervet készítünk

-dokumentáció vezetése (elektronikus napló, egyéni fejlesztési terv)

-rendszeresen egyeztetünk, véleményt cserélünk az osztálytanítókkal, szaktanárokkal a gyermek fejlődését illetően

-a fejlesztő foglalkozásokon lehetőségeinkhez mérten biztosítjuk a gyermek fejlődéséhez szükséges tanulási segédleteket – feladatlapokat, segédeszközöket

-elkészítjük az év végi értékelést az éves fejlesztési tervhez csatolva

-egyéni egyeztetés után a szülőnek lehetőséget biztosítunk konzultációra

Célunk:

A differenciáló pedagógiai eljárások alkalmazásával a tanuló megfelelő oktatásban részesüljön az egyéni beilleszkedési, magatartási, tanulási problémájának megfelelő módszerek, eszközök segítségével.

Kiemelt figyelmet fordítunk az olvasásértési nehézségekből származó tanulási kudarcok csökkentésére, a szövegértést segítő műveletek begyakorlására.

SNI-s tanulók fejlesztése

Az általános tantervű osztályokba járó sajátos nevelési igényű tanulók tartoznak ide.

Feladataink:

- Kiscsoportos keretben, egyénre szabottan, a szakértői véleményben megfogalmazott fő fejlesztési területre irányulóan történik a fejlesztés.

-Egyéni fejlesztési terv alapján, egyéni haladási ütemet biztosít.

-Szülői kérésre megbeszélt időpontban lehetőséget biztosítunk konzultációra.

-Rendszeresen kicseréljük véleményünket, tapasztalatainkat az osztálytanítókkal, szaktanárokkal a gyermek viselkedését, szorgalmát, fejlődését illetően.

-Lehetőségeinkhez mérten biztosítjuk a fejlesztő foglalkozásokon a fejlesztéshez szükséges tárgyi eszközöket.

Célunk:

A differenciáló pedagógiai eljárások alkalmazásával a tanuló megfelelő oktatásban részesüljön a sajátos nevelési igényének megfelelő módszerek, eszközök segítségével.

Kiemelt figyelmet fordítunk az olvasásértési nehézségekből származó tanulási kudarcok csökkentésére, a szövegértést segítő műveletek begyakorlására.

SNI-s tanulóinkat külső szakemberek látják el:

Horváthné Kiss Andrea -gyógypedagógus

Golaricsné Kollányi Katalin -logopédus

Perbált Zsanett -szomatopedagógus

Tóth Brigitta -szurdopedagógus

Enyedi Dorina- gyógypedagógus

Néhány gyermeknek **iskolapszichológus**i ellátást javasolt a szakszolgálat, ezt iskolapszichológusaink, Gengeliczky Dóra és Farkas Boldizsár fogják végezni.

Egyéb logopédiai ellátást biztosít (októbertől):

Talpai-Szollár Zsófia logopédus

Iskolánkba pillanatnyilag 101 fő BTMN-es és 21 fő SNI-s tanuló jár.

Több gyermek vizsgálata folyamatban van.

Munkaközösségünk fő feladatai havi bontásban:

Augusztus		
időpont	feladat	megjegyzés
08.31.	munkaközösségi alakuló értekezlet	
folyamatos	szakvélemények rendszerezése, névsorok aktualizálása, új tanulók szakvéleményeinek beillesztése	
Szeptember		
időpont	feladat	megjegyzés
első hét	csoportok beosztása, feladatok egyeztetése, órarendek, terembeosztás	
szeptember 30-ig	egyéni fejlesztési tervek elkészítése az első három hónapra	
Október		
időpont	feladat	megjegyzés
október 1. hete	munkaközösségi értekezlet	Téma: Az első hónap tapasztalatainak megbeszélése
október 3. hete	óralátogatás	
folyamatos	az új szakvéleménnyel rendelkező gyerekek csoportba sorolása	

November		
időpont	feladat	megjegyzés
november 2. hete	óralátogatás	
folyamatos	az új szakvéleménnyel rendelkező gyerekek csoportba sorolása	
a hónap folyamán	Szülők Iskolája	Dr. Raffay Gézáné, Sik Réka
December		
időpont	feladat	megjegyzés
folyamatos	az új szakvéleménnyel rendelkező gyerekek csoportba sorolása	
első hét	egyéni fejlesztési tervek a második három hónapra	
Január		
időpont	feladat	megjegyzés
január 2. hete	óralátogatás	
folyamatos	az új szakvéleménnyel rendelkező gyerekek csoportba sorolása	
Február		
időpont	feladat	megjegyzés
február	Munkaközösségi értekezlet	megbeszélés az SNI ellátó kollégákkal -tapasztalatcsere, módszerek
folyamatos	az új szakvéleménnyel rendelkező gyerekek csoportba sorolása	
febr.3.	félévi munkaközösségi értekezlet	Téma: aktualitások,
Március		
időpont	feladat	megjegyzés
március 5.	Családi társasjáték délután	
első hét	egyéni fejlesztési tervek tanév végéig	
folyamatos	az új szakvéleménnyel rendelkező gyerekek csoportba sorolása	
Április		
időpont	feladat	megjegyzés
április 1.hete	óralátogatás	
a hónap folyamán	Szülők Iskolája	Sik Réka, Dr. Raffay Gézáné
folyamatos	az új szakvéleménnyel rendelkező gyerekek csoportba sorolása	

április 2.hete	Munkaközösségi értekezlet	Téma: javaslatok, tapasztalatcsere a fejlesztő órákhoz
a hónap végén	a tanév végén lejáró szakvéleménnyel rendelkező tanulók részére új pedagógiai szakvélemények írása, ezek beküldése az illetékes szakszolgálatokhoz	m.k. vez. gyógypedagógusok osztályfőnökök
Május		
időpont	feladat	megjegyzés
folyamatos	az új szakvéleménnyel rendelkező gyerekek csoportba sorolása	
folyamatos	a tanév végén lejáró szakvéleménnyel rendelkező tanulók részére új pedagógiai szakvélemények írása, ezek beküldése az illetékes szakszolgálatokhoz	m.k. vez. gyógypedagógusok fejlesztők osztályfőnökök
Június		
időpont	feladat	megjegyzés
második hét	munkaközösségi értekezlet	Téma: az év végi feladatok, a tanév értékelése
június végéig	tanév végi értékelések elkészítése minden tanulóhoz a fejlesztési tervhez csatolva, a tervek összegyűjtése	

A munkatervben foglalt feladatok felelőse a munkaközösség vezetője.

2026. 09. 03.

Sik Réka - m.k. vez.

MUNKATERV

HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG

2026/2027

Kőbányai Harmat Általános Iskola

A munkaközösség tagjai:

- Bernáth Attila - történelem, etika, állampolgári ismeretek
- Gerstenbrein Judit – történelem, hon-és népismeret
- Kovács Ildikó – magyar nyelv és irodalom, történelem, állampolgári ismeretek, etika
- Marczell Miklós – magyar nyelv és irodalom, etika
- Menyhártné Sirkóné Erika - könyvtár
- Vincze-Szabó Krisztina – magyar nyelv és irodalom, dráma és színház
- Vasas Erika magyar nyelv és irodalom
- Aftin Dávid - angol
- Avar Ágnes- angol
- Felhősiné Vakarcs Gabriella - angol
- Kocsis Hajnalka - angol
- Szabóné Valkony Mária - angol
- Vincze Gábor - angol
- Andrew Price (anyanyelvi asszisztens) - angol

A munkaközösség célja:

Azonos műveltségi területen működő pedagógusokként a közös minőségi és szakmai munka, annak tervezése, szervezése és ellenőrzése a célunk. Szakmai munkaközösségünk az intézmény pedagógiai programja, munkaterve és munkaközösségünk tagjainak javaslatai alapján összeállított, éves munkaterv szerint tevékenykedik.

- az országos kompetencia-mérésre való felkészülés
- egységes követelményrendszer betartása
- kerületi versenyeken való részvétel, illetve versenyek magas színvonalú megrendezése
- SNI, BTMN-es tanulók segítése, felzárkóztatás és tehetséggondozás
- az empátia, tolerancia, erősítése, erőszakmentes kommunikáció
- a továbbtanulók sikeres szereplése a felvételin
- személyiségfejlesztés, motiváció
- olvasóvá nevelés
- kompetenciafejlesztés: olvasás-szövegértés, szövegalkotás, írás-helyesírás, kommunikációs és digitális kompetenciák, szociális kompetencia, logikai kompetenciák
- értelmi és érzelmi nevelés együttes megvalósulása

Tantárgyi célok - magyar nyelv és irodalom, dráma és színház:

- ✓ Az anyanyelvi és irodalmi nevelés alapvető célja és feladata, hogy gondozza, és fejlessze tovább a későbbi tanulmányokhoz és a mindennapi életben szükséges olvasni és írni tudást (szövegértés, szövegalkotás
- ✓ neveljen az olvasás szeretetére
- ✓ neveljen a szép beszédre, a helyes nyelvhasználatra
- ✓ felkészítsen a kulturált nyelvi magatartásra
- ✓ segítse a tanulók érzelmi, szociális, intellektuális fejlődését
- ✓ vitakészség fejlesztése
- ✓ fejlessze a kommunikációs képességet, lényegkiemelő képességet és a kulcskompetenciákat
- ✓ memória, előadókészség fejlesztése
- ✓ a kommunikáció, a kooperáció, a kreativitás fejlesztése, az összetartozás érzésének erősítése
- ✓ drámai és színházi kifejezési formák megismerése, értelmezése, alkalmazása
- ✓ a művészet értő befogadására való nevelés
- ✓ a személyes és társas kapcsolati kompetenciák fejlesztése
- ✓ kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciáinak erősítése
- ✓ önazonosság erősítése és a nemzeti, helyi vagy nemzetiségi közösségi tudat kialakítása
- ✓ élményeken keresztül történő megértés

Tantárgyi célok - történelem:

- ✓ a történelmi szemlélet kialakítása
- ✓ a magyar és egyetemes történelem alapjainak megismertetése
- ✓ a múltat megjelenítő történelem élményszerű tanítása változatos módszertani technikák alkalmazásával
- ✓ a történelmi események időbeli és térbeli elhelyezése
- ✓ térképismeret fontossága
- ✓ lényegkiemelés
- ✓ logikus gondolkodás
- ✓ önálló véleményalkotás fejlődése
- ✓ problémamegoldó képesség fejlesztése
- ✓ fogalommegértés
- ✓ forráselemzés

Tantárgyi célok - állampolgári ismeretek, etika:

- ✓ felkészíteni a tanulókat a társadalom struktúrájában való eligazodásra, a közösségi környezet szervezeteinek, szabályainak megismerésére
- ✓ önérvényesítés lehetőségeinek, a segítségkérés formáinak megismerése
- ✓ a közösségi életben való aktív részvételre és véleménynyilvánításra való ösztönzés
- ✓ az egyéni és közösségi identitás formálása, stabilizálása, az egyének és a csoportok közti együttműködés megteremtése
- ✓ erkölcsi gondolkodás fejlesztése

- ✓ a kérdezés, a gondolkodás és az állásfoglalás bátorítása, a szabad beszélgetések

Tantárgyi célok – angol

- ✓ használható nyelvtudás megszerzése
- ✓ a diákok magabiztos nyelvhasználóvá válása az élet minden helyzetében
- ✓ a kommunikációs kompetenciák fejlesztése, különös tekintettel a mindennapi élethelyzetekben történő nyelvhasználatra
- ✓ az önálló nyelvtanulásra való felkészítés
- ✓ nyelvi cselekvőképességének fejlesztése
- ✓ nyelvi tudatosság fejlesztése

Aktuális feladatok:

1. A szövegértési kompetenciák folyamatos fejlesztése évfolyamonkénti gyakorló és ellenőrző feladatokkal a tanmenetbe építve: év eleji bemeneti mérést, félévi kontrollmérést és év végi kimeneti mérést tartalmaznak, év közben a tematikához igazodó szövegértés gyakorlást tartunk irodalom és magyar nyelv tantárgyakból. Az év végi OKÉV mérésre készülve három szövegtípusban -elbeszélő, adatközlő, magyarázó -, íratjuk a szövegértésre felkészítő méréseket.
2. A történelem szaktárgynál Bernáth Attila, Gerstenbrein Judit, Kovács Ildikó közösen egyeztetnek. Forráselemzésekkel is hozzájárulnak a szövegértési készség fejlesztéséhez.
3. Angol tantárgyból a tanév során helyi bemeneti és kimeneti mérések megíratása 6-8. évfolyamon, melyek igazódnak az OKÉV méréshez, továbbá a méréseket követően az adott csoport és az egyes tanulók fejlődése nyomon követhető, a fejlesztendő területek meghatározhatók.
4. A 6. és 8. évfolyamos diákok országos idegen nyelvi kompetenciamérésre való felkészítése.
5. A tanulók motivációjának erősítése az angol nyelv tanulása iránt, változatos, élményszerű és korszerű tanítási módszerek alkalmazásával.
6. A digitális írástudás fejlesztésére módunk nyílt a Microsoft Teams használata során, így az évfolyamokon olykor tovább használhatjuk, különösen a magántanulók felkészítését segíti. Az NKP, Zanza TV tananyagait rendszeresen használjuk, de alkalmazzuk a Learningapps, Kahoot, Wordwall, Quizizz, Redmenta évfolyamra, csoportra szabott feladatait, vetélkedőit, aktuálisan készített feladatlapjait.
7. A projektoktatás továbbra is jelen marad a történelem és magyar órákon és iskolán kívül múzeum- és színházlátogatással, budapesti sétákkal, múzeumpedagógiai foglalkozásokkal,

melyekkel a legkülönfélébb kompetenciáit fejleszthetjük a diákoknak, nemcsak a szakterületieket.

8. Az SNI-s és BTM-es gyermekek esetén együttműködünk a fejlesztőpedagógusokkal.
9. A szóbeli és írásbeli szövegalkotási képességek fejlesztésére a különböző szövegműfajokban (kiemelten: elbeszélés, levélírás, leírás, jellemzés, önéletrajz, kérvény stb.) az év során minden évfolyamon fejlesztő, formatív méréssel, irányított címadással, önjavítással szövegalkotási gyakorlatot folytatunk.
10. A helyesírási, nyelvtani méréseket is megíratjuk a tematika szerint. A helyesírási készség fejlesztése területén sok a tennivaló, ezért ez a terület kiemelt figyelmet kap a tanórákon. Több gyermeknél még írástechnikai problémákkal is küszködünk.
11. A történelem szaktárgyi méréseket tematikusan, a szövegértési kompetencia fejlesztésével íratjuk.
12. Különböző kerületi, országos versenyeken való részvételre ösztönözzük, készítjük fel tehetséges, érdeklődő tanulóinkat, továbbá tanulmányi versenyeket, vetélkedőket szervezünk.
13. 3-8. évfolyamokon házi versenyek szervezése, 4. évfolyamon beadandó feladatokra épülő, egyéni versenyt tervezünk, míg 5-6. és 7-8. évfolyamon a tavalyi évhez hasonló, játékos csapaversenyt az angol tantárgyhoz kapcsolódóan.
14. Egyfordulós kerületi angol nyelvi verseny szervezése 6. és 7. évfolyamon
15. 8. évfolyamon B1 és B2 szintű, TELC próbanyelvvizsga megszervezése és a diákok felkészítése. A vizsgát májusban a hivatalos vizsgaközponttal együtt az iskolában bonyolítjuk le.
16. Ünnepélyek, emléknapok, iskolai projektek segítése, támogatása is hozzátartozik a humán munkaközösség munkájához.
17. Új módszertani elvek, eszközök megismerését és tudásunk bővítését, ezért ebben a tanévben is szeretnénk konferenciákon, ill. továbbképzéseken részt venni.

Éves programok ütemezése:

Feladatok	Időpont
• Csoportok aktualizálása, besorolás, éves munkaterv kialakítása	augusztus
• Tankönyvrendelés 1-3. évfolyamon (angol) • Szövegértés mérések, év eleji bemeneti mérések, nyelvtan-helyesírás mérés megbeszélése • Magyar népmese napja	szeptember
• Helyi, bemeneti mérések megíratása 5 - 8. évfolyamon • Aradi vértanúk-megemlékezés szervezése • Házi „Szép Magyar Beszéd” verseny • Könyvtárak napja • Október 23-i megemlékezés (projekt) • Reformkori séta	október
• OATV iskolai fordulójának megrendezése • Halloween programon való részvétel • 4. évfolyamon a többfordulós házi verseny elindítása • Magyar nyelv napja – kvíz felsősöknek • Házi versmondó verseny	november
• 7-8. évf. játékos, házi csapatverseny megrendezése • Tantestületi karácsony	december
• Félévzárás, az I. félév értékelése • A magyar kultúra napja	január
• A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja	február
• Kerületi verseny meghirdetése és lebonyolítása	február – március
• Pénzhét	március

• Március 15-i megemlékezés	
• A költészet napja • A holokauszt áldozatainak emléknapja • 2027/28. tanévre tankönyvrendelés • Helyi, kimeneti mérések megíratása 5. és 7. évfolyamon • 5-6. évfolyamon játékos csapatverseny megszervezése	április
• Országos, kimeneti mérések megíratása 6. és 8. évfolyamok	március -május
• TELC próbanyelvvizsga megszervezése • Kerületi online verseny lezárása, díjkiosztás	május
• A nemzeti összetartozás napja • A tanév értékelése	június
• színházlátogatás	

Tervezett óralátogatások:

Hónap	pedagógus
október	új belépő, magyar
november	történelem, magyar
december	történelem

Versenyvállalásaink:

Tudásbajnokság, HEBE Országos versenyeken való nevezés, indulás történelem

Házi versenyek rendezése, kerületi, területi, országos versenyeken való részvétel továbbjutás esetén.

1. Szép Magyar Beszéd verseny
2. Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny
3. Vers- és prózamondó verseny
4. Országos Angol Tanulmányi Verseny

Bp., 2026. szeptember 7.

Vincze-Szabó Krisztina
munkaközösség-vezető

KŐBÁNYAI HARMAT ÁLTALÁNOS ISKOLA

Felsős reál munkaközösség munkaterve
a 2026/2027-es tanévre

Készítette: Besenyi Margit munkaközösség vezető

A munkaközösség tagjai:

- Besenyi Margit 5., 7., 8. évfolyam matematika
- Fodor Éva 5., 6. évfolyam matematika
- Jászfalvi Ildikó 3., 4., 5. évfolyam digitális kultúra
- Kálmán Krisztina 5-8. évfolyam digitális kultúra
- Kiss László 7-8. évfolyam kémia, fizika
- Kovács Viktória 5-8. évfolyam matematika
- Maszlag Szilvia 5-8. évfolyam természettudomány, biológia, földrajz
- Nagy Anikó 6., 7., 8. évfolyam matematika

A munkaközösséghez tartozó tantárgyak: matematika, kémia, fizika, digitális kultúra, biológia, földrajz, természettudomány.

A munkaközösség célja:

A közös minőségi és szakmai munka, annak tervezése, szervezése és ellenőrzése a célunk. Szakmai munkaközösségünk az intézmény pedagógiai programja, munkaterve és munkaközösségünk tagjainak javaslatai alapján összeállított éves munkaterv szerint tevékenykedik.

- az országos kompetencia-mérésre való felkészülés
- kerületi versenyeken való részvétel, illetve versenyek magas színvonalú megrendezése
- SNI-s, BTM-es tanulók segítése, felzárkóztatás és tehetséggondozás
- a továbbtanulók sikeres szereplése a felvételin
- személyiségfejlesztés, motiváció
- a tanulók reál tantárgyak iránti érdeklődésének felkeltése és fenntartása
- a természettudományos és matematikai gondolkodás fejlesztése
- a megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazásának elősegítése

- kompetenciafejlesztés (matematikai, természettudományi) A szorzás, az osztás, a valószínűségszámítás, a sebességszámítás, a kémiai reakciók és a természeti jelenségek megértése. Legyenek tisztában természet alaptörvényeivel és jól alkalmazzák a tanított módszertanokat. Ismerjék fel az ok-okozati összefüggéseket, illetve könnyebben sajátítsák el a problémamegoldás képességet.

  Kiemelt feladatunk a tanulók problémamegoldó, logikus és rendszerező gondolkodásának fejlesztése, a digitális kompetenciák erősítése, a környezettudatos szemlélet kialakítása.
  Munkaközösségünk törekszik arra, hogy a különböző reál tantárgyak között szorosabb kapcsolatot alakítson ki és lehetőséget teremtsen az élményalapú tanulásra.

A tanév kiemelt feladatai:

- A matematikai, digitális és természettudományos kompetenciák fejlesztése.
- A tanulási motiváció erősítése.
- A logikai gondolkodás, a problémamegoldó képesség fejlesztése.
- A kísérletezés, a megfigyelés, a mérés és a tapasztalati tanulás lehetőségeinek bővítése.
- A digitális eszközök és alkalmazások tudatos, pedagógiai célú használata.
- A Digitális Országos Kompetenciamérés eredményeinek kiértékelése, tapasztalatok levonása. Az idei év mérésére való felkészülés megfelelő gyakorlófeladatok beépítésével a tanórákba.
- A tanulási nehézséggel küzdő tanulók differenciált fejlesztése. Az SNI-s és BTMN-es gyermekek esetén együttműködünk a fejlesztő pedagógusokkal, és korrepetálást is biztosítunk felzárkóztatásukra.
- A tehetséges tanulók felismerése és támogatása; versenyekre való felkészítésük.
- A pályaorientáció támogatása; felkészítés a központi felvételire.
- A tantárgyak közötti együttműködés és a kollégák közötti tapasztalatcsere erősítése.

Éves munkaterv:

Időpont	Program	
2026. augusztus	1. mk. megbeszélés Éves program, vállalások, versenyek, csoportbontás, tanmenetek, mérések, korrepetálások, képességfejlesztések	
2026/27-es tanév első féléve	Matematika előkészítők megtartása	
2026. szeptember	Nevezés a medve Szabadtéri csapatversenyre; csapatok szervezése	
2026/2027 tanév egésze	Tantárgyakhoz kapcsolódó korrepetálások, képességfejlesztések megtartása	
2026. szeptember	Tanmenetek ellenőrzése	
2026. szeptember	2. mk. megbeszélés versenyek megbeszélése; egységes témazáró dolgozatok egyeztetése	
2026. október	Nevezés a Zrínyi Ilona Matematikaversenyre	

2026. október 19-ig	Nevezés a Bolyai Természettudományi Csapatversenyre	
2026. október	Tanulók regisztrálása az e-Hód nemzetközi informatikai versenyre	
2026. október	3. mk. megbeszélés Programok és versenyek; aktuális feladatok; egységes témazárok; javítókulcsok	
2026. november	MatekÁsz iskolai forduló	
2026. november 23.	Zrínyi Ilona matematikaverseny iskolai fordulója	
2026. november	e-Hód nemzetközi informatikai verseny	
2026. november	4. mk. megbeszélés Aktuális feladatok; tapasztalatok megosztása, programok.	
2026. december	5. mk. megbeszélés Felkészülés a félévzárásra. Témazárók egyeztetése.	
2027. január	Hevesy György Kárpát-medencei kémiaverseny iskolai fordulója	

2027. január	Hevesy György Kárpát-medencei kémiaverseny megyei fordulója	
2027. január 08.	Bolyai Természettudományi Csapatverseny kerületi fordulón való részvétel	
2027. január	6. mk. megbeszélés Félévzárás értékeléssel, témazárók értékelése, 2. félévi versenykísérések megbeszélése	
2027. február	7. mk. megbeszélés Az írásbeli felvételi tapasztalatai a 8. évfolyamon. A matematikaverseny előkészítése.	
2027. február	Hermann Ottó Kárpát-medencei Biológiaverseny	
2027. február	Házi matematikaverseny	
2027. február 3.	Öveges József fizikaverseny iskolai forduló	
2027. március	8. mk megbeszélés Aktuális feladatok. Kerületi verseny szervezése.	

2027. március 1-5.	Pénzhét kapcsolódás, fakultatív	
2027.márc.22.- máj. 28.	Mérések 6., 8. évf.	
2027. március	Kerületi matematikaverseny megrendezése, lebonyolítása	
2027. április	9. mk megbeszélés Digitális Országos Kompetenciamérésre való felkészülés	
2027. ápr.12-15. 2027. ápr.19-22.	Kapcsolódás a digitális témahéthez. Kapcsolódás a fenntarthatóság hetéhez.	
2027. május 7.	Medvematek Szabadtéri Csapatverseny	
2026. június	10. mk. megbeszélés Digitális Országos Kompetenciamérés tapasztalatai. Éves munka értékelése, összesítése.	

Ellenőrzési terv

Az órák látogatása előre meghatározott szempontok szerint zajlik majd. A tanévben meglátogatni tervezett órák:

- 2026. november: matematika 6.évfolyam66
- 2026. november: digitális kultúra 5. évfolyam
- 2027. február: kémia 7. évfolyam
- 2027. március: matematika 6. évfolyam

Versenyvállalásaink:

Kerületi matematikaverseny szervezése, lebonyolítása. (Besenyi Margit)

Háziversenyek rendezése.

Kerületi, fővárosi, országos versenyeken való részvétel továbbjutáskor:

- Bolyai Természettudományi Csapatverseny
- Hermann Ottó Kárpát-medencei Biológiaverseny
- e-Hód Nemzetközi Informatikai Verseny
- Hevesy György Kárpát-medencei Kémiaverseny
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny
- Öveges József Országos Fizika verseny
- MatekÁsz
- Budapesti Általános Iskolák Matematikaversenye
- Medvematek Szabadtéri Csapatverseny

- **Kulturális munkaközösség munkaterve 2026/2027-es tanévben**

- Budapest, 2026. szeptember 4. Készítette: Turcsányi-Kardos Ildikó
  - mv.

-

- A kulturális munkaközösség által vállalt feladatok:

Dátum	**Program**	
2026. szeptember 1.	Tanévnyitó ünnepély	
2026. szeptember 30.	Népmese világnapja	
2026.október 6.	Aradi vértanúk megemlékezés	
2026.október 16.	Őszi kavalkád	
2026. október 21.	Projekt-Október 23. emlékére	
2026. október 22.	Könyvtárak v.n.	
2026. november 4.	Pályaorientációs nap	
2026. november-március	Iskolába lépegető	
2026. december 4.	Mikulás	
2026. december 17.	Tanári karácsony	
2027. január 25.	Magyar kultúra napja	
2027. február 12.	Farsang alsó- felső	
2027. február 25.	Kommunizmus áldozatainak emléknapja	
2027. március 12.	Márc. 15-i ünnepély	
2027. április 12.	Költészet napja	
2027. április 20-24.	Fenntarthatósági témahét	
2027. április	Holokauszt áldozatainak emléknapja	
2027. május 28.	Hagyományőrző délután +Alapítványi piknik	
2027. június 4.	Nemzeti összetartozás napja	
2027. június 10-12.	Osztálykirándulások	
2027. június 18.	Ballagás	
2027. június 24.	Tanévzáró	

-
- A munkaközösség a teljes tantestületet magában foglalja, mert mindenki részt vesz a programok lebonyolításában, segítünk egymásnak, a műsorokért felelősök változnak.
-
- Ünnepségek, műsorok, dekorálás

- Aula bejárata és ügyes kezek faliújság
-
- Munkaközösségi értekezletek:
- Szeptember 1. hete: Az alsó és a felső napközös pedagógusokkal egyeztetés az ebédelési renddel kapcsolatban. A felsős csoportok ebédeltetésének felügyeletének felosztása. Az éves programok megbeszélése, felelősök megválasztása. Új ötletek változtatások megvitatása.
- Szeptember 3. hete: A népmese világnapjának megünneplésének részleteinek bemutatása, évfolyamszintű ajánlások átadása. A világnapot megelőző feladatok ismertetése.
- Október 2. hete: Őszi kavalkád. A délután lebonyolításának részleteinek a bemutatása. az" ötlet táska" feladatainak ismertetése. Az udvari helyszínek beosztása, felelősökkel.
- Október 2. hete: Az október 23-i megemlékezés helyszíneinek ismertetése, osztályok beosztása, (helyszínek és a feladatok).
  Könyvtárak v.n. részleteinek ismertetése.
- Október 3. hete A pályaválasztási nap részleteinek megbeszélése. Ki hová látogat, milyen szakmákat ismertet meg. Segítség a szervezésben, ha valaki nem talált befogadó munkahelyet.

- November 4. hete Mikulással egyeztetés, osztályok sorrendjének kialakítása.
- December 1. hete Tanári karácsony megszervezése-humán mk.
- Január 3. hete Kollégák tájékoztatása a magyar kultúra napjának lebonyolításával kapcsolatban.
- Január utolsó hete Farsangi műsorszámok megbeszélése, helyszínek, felvonulás útvonala időpontja. Diszkó megszervezése.
- Március 1. hete Márc. 15-i ünnepély megszervezése, tervek megbeszélése.
- Április első hete A költészet napi programok ismertetése.
  Fenntarthatósággal kapcsolatos feladatok megbeszélése, ajánlások adása a különböző évfolyamoknak.
- Május 2. hete Hagyományőrző délután és alapítványi piknik programjainak megismerése. A délután lebonyolításának a részleteinek egyeztetése. az osztályprogramok műsorainak, próbáinak meglátogatása. A műsorok sorrendjének kialakítása. Főpróba.
- Május 4. hete Nemzeti összetartozás nap műsorának megbeszélése, próba szervezése. Az ünnepség lebonyolításának a részletinek ismertetése az osztálytanítókkal.
- Június 1. hete A ballagás részleteinek egyeztetése.
- Június 2. hete Az évzáró műsor véglegesítése. Próbák. Hangosítás. Pakolás-egyeztetés a felsősökkel.
-
- Novembertől-márciusig Az iskolába lépegető programjainak ismertetése a kollégákkal. Helyszínek, feladatok.

LÁTOGATÁSOK

- Aug. 28. Tanévnyitó főpróbája.
- Szept. 30. Népmese világnapja.
- Okt. 1. hét Az aradi vértanúkról szóló megemlékezés főpróbája.
- Okt. 21. Okt. 23-i ünnepély főpróbája.
- Dec. 1. hét Adventi hangverseny főpróbája.
- Márc. 2. hét Márc. 15-i műsor főpróbája.
- Máj. 3. hete A hagyományőrző délután és a piknik műsorának főpróbája
- Jún. 18. A ballagás főpróbája.
- Jún. 4. hét A tanévzáró főpróbája.
-

KŐBÁNYAI HARMAT ÁLTALÁNOS ISKOLA

A testnevelés

munkaközösség munkaterve

Tanév: 2026/2027

Készítette: Michnay Ágnes munkaközösségvezető

A munkaközösség tagjai:

Gebri Orsolya
Michnay Ágnes
Sámuel Gergely
Tóth Lili
Jánoshalmi Tamás
Völgyi Eszter
Algayerné Vadász Gabriella
Buzási Attiláné
Sik Réka
Szajkó Anna
Turcsányi -Kardos Ildikó
gyógytestnevelők

Célok és feladatok:

A testnevelés munkaközösség elsődleges célja az iskolai testnevelés és sporttevékenységek koordinálása, a tanulók egészséges életmódra nevelése, valamint a mindennapos testmozgás feltételeinek biztosítása.

Kiemelt célok a 2026/2027-es tanévben

- **Mentális jóllét támogatása a sport által:** A testnevelés órák és sportfoglalkozások stresszoldó, feszültséglevezető és közösségépítő funkciójának erősítése a tanulók lelki egészségének megőrzése érdekében.
- **Az Aktív Iskola program elveinek integrálása:** Az intézményi mindennapok áthangolása úgy, hogy a strukturált testnevelés órákon túl a spontán és szervezett fizikai aktivitás a mindennapi rutin részévé váljon.
- **Életre szóló mozgásigény kialakítása:** Olyan pozitív mozgásélmények biztosítása, amelyek a diákokat az iskolán kívül is az aktív, egészséges életmód felé terelik. Ennek keretében többek között az idei tanévben is folytatjuk a „tematikus péntek” sorozatot sportfesztivál jelleggel.
- **Sikeres diákolimpiai jelenlét:** A tehetséges tanulók felkutatása, felkészítése és versenyeztetése minél több versenyszámban a felmenő rendszerű diákolimpiai sorozatban is.

Főbb feladatok

1. Oktatási és tantervi feladatok

- Nemzeti Alaptanterv (NAT) és a helyi pedagógiai program összehangolása.
- Tanmenetek, követelményrendszerek és értékelési szempontok egységesítése.
- A mindennapos testnevelés óráinak megszervezése és infrastrukturális hátterének biztosítása.

2. Iskolai sport és szabadidős tevékenységek

- Házibajnokságok, sportnapok, sportfesztiválok és diáksport-rendezvények szervezése.
- Az „Aktív Iskola” program koordinálása az iskolában az aktív mozgás osztályokban és a többi osztály bevonása a feladatokba.
- Egészséghét megszervezése.
- „Fradi Kids” programban való részvétel az 5. és 6. évfolyammal.
- Diákolimpiai versenyeken és körzeti bajnokságokon való részvétel menedzselése.

3. Adminisztrációs és mérési feladatok

- A NETFIT (Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt) mérések lebonyolítása és értékelése.
- A sportszertár rendben tartása.
- Kapcsolattartás az iskola-egészségügyi szolgálattal és a gyógytestnevelőkkel.

4. Szakmai együttműködés

- Hospitálások (egymás óráinak látogatása) és tapasztalatcserék lebonyolítása.
- Részvétel szakmai továbbképzéseken és bemutató órákon.
- Együttműködés a helyi sportegyesületekkel és a szülőkkel.

Feladatok havi lebontásban

Idő/hónap	Tevékenység/feladat	Felelős
augusztus	Testnevelés tanmenetek aktualizálása. Munkaközösségi megbeszélés az éves program kialakítása.	

szeptember	Kerületi diáksport tanévnyitó értekezlet. Aktív mozgás osztályok sportprogram Ferencvárosi Sportclub Népliget szeptember 24. Magyar Diáksport napja (ESSD) szeptember 25. Sportfesztivál „Fradi Kids” 5.6. évfolyam szeptember 28.	
2026. szeptember-2027. április	Kerületi kispályás labdarúgás diákolimpia	
2026-2027 tanév során folyamatos	Aktív iskola program keretében: „kihívás” alsós osztályoknak Diákolimpiai nevezések „Fradi Kids” program	
október	Honvédelmi sportnap október 9.	
2026-2027 tanév során folyamatos	Éld+ program részvétel	
2026-2027 tanév során folyamatos	A felmenő rendszerű diákolimpia: III. kcs. kosárlabda fiú, lány IV. kcs. röplabda fiú, lány III. kcs. futsal	
január	Félévi munkaközösségi megbeszélés	
január-május	NETFIT mérés lebonyolítása a felső tagozatban	Testnevelők

február	Kerületi kötélugró diákolimpia	
március 2027.03.01-05.28.	Kerületi úszó diákolimpia Aktív Iskola tanuló kérdőív 2027. március 1. – május 28. Sportértékek hete	
április	Egészséghét Kerületi többpróba diákolimpia Kosárlabda kerületi diákolimpia	
május	Kerületi mezei futó diákolimpia	
június	Év végi munkaközösségi értekezlet. téma: a tanév értékelése	

A kerületi és a budapesti diákolimpiai versenyekre való felkészülés, részvétel a tanév során meghirdetett versenynaptár alapján folyamatos kosárlabda, röplabda, strandröplabda, labdarúgás futsal stb. sportágakban.

Ellenőrzés

Hónap	**Látogatott pedagógus/évfolyam/osztály**
A 2026-2027 tanév során folyamatos szeptember-október	Hospitálások (egymás óráinak látogatása) és tapasztalatcserék lebonyolítása, 1.b (új belépőként tanít az első évfolyam aktív mozgás osztályában)

Versenyvállalásaink

Budapesti és kerületi kosárlabda diákolimpia rendezés (Tóth Lili, Sámuel Gergely)

Budapesti röplabda diákolimpia rendezés, ha lenne rá lehetőség (Gebri Orsolya)

Kerületi Diákolimpia (részvétel)

- Atlétika (Testnevelők)
- Kispályás labdarúgás (Gebri Orsolya)
- Kosárlabda (Tóth Lili és Sámuel Gergely)
- Kötélugrás (Michnay Ágnes)
- Mezei futás (Testnevelők)
- Röplabda (Gebri Orsolya)
-

Budapesti Diákolimpia (részvétel)

- Mezei futás (Testnevelők)
- B33 (Tóth Lili és Sámuel Gergely)
- Futsal (Tóth Lili)
- Kosárlabda (Tóth Lili és Sámuel Gergely)
- Röplabda (Gebri Orsolya)

A MŰVÉSZETI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2026/2027. TANÉV

KŐBÁNYAI HARMAT ÁLTALÁNOS ISKOLA

KÉSZÍTETTE:
GRÁBLER DÓRA
MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐ

Munkaközösségi tagok

Munkaközösség-vezető: Grábler Dóra

Tagok:

Berényi Lolita – ének-zene

Kálmán Kriszta – ének-zene

Balla Anna – ének-zene

Varga Vivien – vizuális kultúra / rajz

Czakó Zsuzsanna – vizuális kultúra / rajz

Szőkéné Magyar Erzsébet – technika

Sík Réka – tánc

Tevékenységünk

A művészeti munkaközösség az ének-zene, a vizuális kultúra, a technika és a tánc területeit fogja össze. Tevékenységünk a tanórai művészeti nevelés mellett kiterjed az iskolai és külső rendezvények művészeti programjainak előkészítésére, kórusfellépésekre, koncertekre, kiállításokra, dekorációs feladatokra és összművészeti eseményekre. Fontos feladatunk a tanulói tehetség kibontakoztatása, a közösségi élmények megteremtése, valamint az iskola kulturális életének gazdagítása.

A munkaközösség a tanév során együttműködik az iskola kulturális munkaközösségével, az osztályfőnökökkel és más közreműködő pedagógusokkal, továbbá külső kulturális, művészeti és civil partnerekkel.

A tanév célkitűzései és feladatai

- A tanulók kreativitásának, esztétikai érzékének, alkotókedvének és önkifejezésének fejlesztése.
- A zenei, vizuális, tárgyalkotó és mozgásos kultúra értékeinek közvetítése.
- A tehetséges tanulók felismerése, támogatása és bemutatkozási lehetőségeik bővítése.
- A közös éneklés, alkotás és tánc közösségformáló erejének kihasználása.
- Az iskolai ünnepek, koncertek, kiállítások és közösségi rendezvények művészeti támogatása.
- Az inkluzív szemlélet, az elfogadás és a közösségi részvétel erősítése a művészet eszközeivel.

- Az iskola tereinek esztétikus kialakítása, a tanulói munkák bemutatása.
- A művészeti területek, a kulturális munkaközösség és a külső partnerek közötti együttműködés erősítése.

FELADATOK

Időpont	**Téma, feladatok**	**Résztvevők / közreműködők**	**Együttműködés / megjegyzés**
szeptember 16.	Inkluzív közösségi éneklés – Harmat Gyermekkar	Harmat Gyermekkar; külső kórusok és zenekar	Kispesti Gyöngyvirág Vegyeskar; Tutta Forza Zenekar; Hangadó Afáziás Kórus; Stroke Betegszervezet. Szervező: Kiss Judit pszichológus, a Stroke Betegszervezet vezetője. Várható médiajelenlét: helyi televízió, MTV; videó készül.
szeptember 18.	Az Újhegyi Könyvtár 30 éves jubileuma – a Harmat Gyermekkar fellépése kisebb csoporttal	A Harmat Gyermekkar kijelölt tanulói	Külső kulturális kapcsolat.
október 1.	A zene világnapja – iskolai rendezvény	Énekes és rajzos kollégák	Kroó György Zeneiskola; kulturális munkaközösség.
december 15.	Karácsonyi Hangverseny – Kőrösi Kulturális Központ	Énekes és rajzos kollégák; énekes osztályfőnökök; technika terület közreműködői	Kulturális munkaközösség.
december 18.	Iskolai karácsonyi minikoncert – az énekes osztályok műsora a nem énekes osztályok számára	Az egész iskola; előadók: énekes osztályok; vizuális és technikai közreműködők	Az egész tanulóközösséget érintő program.

Időpont	Téma, feladatok	Résztvevők / közreműködők	Együttműködés / megjegyzés
április 29.	Lépcsőkoncert	A-s osztályfőnökök; dekoráció: Varga Vivien	Zenei és vizuális területek együttműködése.
május 22.	Éneklő Ifjúság – Veresegyház	Harmat Gyermekkar	Kórusesemény.
május 28.	Családi nap – kiállítás és énekes, rajzos, táncos összművészeti esemény	Énekes, rajzos és táncos tanulók és kollégák	Kulturális munkaközösség.
egész tanévben	Az iskolai aula dekorálása	Vizuális kultúra és technika terület	Évszakokhoz, ünnepekhez és iskolai programokhoz kapcsolódó dekoráció.

Munkaközösségi értekezletek

Hónap	Téma
augusztus / szeptember	A munkaközösség éves feladatainak, programjainak és felelőseinek egyeztetése; a munkaterv összeállítása.
október	A tanév eleji tapasztalatok megosztása; az őszi és adventi programok előkészítése.
december	A karácsonyi programok szervezési feladatainak véglegesítése, feladatmegosztás.
január	A féléves munka értékelése; a második félév feladatainak áttekintése.
április	A Lépcsőkoncert, az Éneklő Ifjúság és a Családi nap előkészítése, feladatok egyeztetése.
június	Az éves munka, a megvalósult programok és együttműködések értékelése; következő tanévi javaslatok.

Ellenőrzési, értékelési terv

Időszak	Ellenőrzés / értékelés tárgya	Felelős
szeptember–október	Új belépők óralátogatása: Balla Anna, Berényi Lolita	munkaközösség-vezető

folyamatos	A munkatervben szereplő programok előkészítésének és megvalósulásának nyomon követése	munkaközösség-vezető, programfelelősök
január	Az első félév szakmai és közösségi munkájának értékelése	munkaközösség
június	Az éves munka, a programok, együttműködések és tapasztalatok összegzése	munkaközösség

Kelt: Budapest, 2027. szeptember 4.

Grábler Dóra
munkaközösség-vezető

KŐBÁNYAI HARMAT ÁLTALÁNOS ISKOLA

Alsó tagozatos Öko munkaközösség munkaterve

Tanév: 2026/2027

Készítette: Jánoshalmi Tamás munkaközösségvezető

A munkaterv a 2020. évi kerettanterv és az iskola helyi tanterve alapján készült.

A munkaközösség tagjai:

- Berek Zoltánné
- Vakarcs Gabriella
- Vadász Gabriella
- Turcsányi Kardos Ildikó
- Tóth Zsuzsa
- Buzási Attiláné
- Hunyadi Éva
- Hunyadi Edit

- Balla Anna
- Vadász Gabriella
- Jászfalvi Ildikó
- Jánoshalminé Völgyi Zsuzsanna

Témahét

- **Fenntarthatóság témahét: 2027.április 19-23.**

Terveink szerint a témahét programjába az alsós osztályok bekapcsolódnak.

Célok és feladatok:

Iskolánkban továbbra is folyamatosan nagy hangsúlyt fektetünk a környezeti nevelésre. Célunk, hogy tanulóinkban kialakítsuk a környezettudatos magatartást. Fontosnak tartjuk a fenntarthatóságra nevelést, az egészségtudatos jövőkép kialakítását.

Fő feladataink :

- Ismerje a diák közvetlen és tágabb környezetét, legyen aktív részese annak alakításában. Osztálytermek zöldítése, iskolaudvar rendben tartása.
- A lakókörnyezetének, iskolájának környezeti értékeinek felismerése és megóvása.
- Szemléletformálás Öko faliújság folyamatos frissítése, természetes anyagokból
- A takarékosság szemléletének elsajátítása.
- Szelektív hulladékgyűjtés fontosságának felismertetése.
- Az 1. osztályosok beilleszkedésének segítése.
- Globális környezeti problémák láttatása
- Fenntarthatósági témahéthez kapcsolódás
- Újrahasznosítás fontosságának ismerete-játékok készítése
- Ismerkedés élő állatokkal, növényekkel-Tüskéshátú madártanoda
- A kulturált környezet kialakítása (osztálydekorációk) csatlakozva a 14 pontos szakmai ajánláshoz
- Az iskola és a kisebb közösségek hagyományainak ápolása

Az említett célokat számos területen igyekszünk megvalósítani, előadások, túrák, gyakorlati és, kézműves foglalkozások segítik tanulóink környezeti és egészségnevelését. A tanórákon és

azokon kívül is igyekszünk minden lehetséges módon a környezettudatos , szemléletet kialakítani, formálni a gyerekekben.

Feladatok havi lebontásban

Idő /hónap	**Tevékenység/feladat**	**Felelős**
Szeptember 01. Szeptember 05. Szeptember 14-17. Szeptember 18.	Tűz- és balesetvédelmi oktatás Környezetismeret tanmenetek átnézése Papírgyűjtés „Diákok a tiszta Kőbányáért” Tisztasági nap „zöldül az osztály” program meghirdetése	tanítók osztályfőnökök
szeptember 30-ig	Udvar szépítése	tanítók
	Külső tanterem „felfedezése” Állatok Világnapja kvíz	
.	őszi dekorációk	tanítók
Október	Állatvédelmi Témahét Őszi lombtakarítás Őszi Kavalkád Termések, hulladékok,újrahasznosítás óralátogatás 4. a	osztályban tanító nevelők, munkaközösség vezető tanítók
november	 Nyilt napok Tüskéshátú madártanoda előadások Hulladékcsökkentés Szemétből kincs-játékkészítés Óralátogatás 3.a	

december .	Madáretetés „Zöld Karácsony”- Karácsonyfadíszek természetes anyagokból Karácsonyfa szépségverseny Környezettudatosan (ajándék, dekoráció készítése természetes anyagokból)	osztálytanítók
január	Szobanövények gondozása Energia takarékosság- Kapcsolj villanyt! Járőrök kijelölése	osztálytanítók
	használt elemek gyűjtése (folyamatosan)	
	szelektív hulladékgyűjtés- folyamatosan	
február második hete	Farsang A „ legújrahasznosítottabb” jelmezek gyerekbarát értékelés	
március	Virágosítás óralátogatás 3. b Víz világnapja (kék pólós nap)	
április	Fenntarthatóság hete Papírgyűjtés (2) Föld napja (ápr. 30.) Kirándulások, virágültetés Egészségnap	tanítók, munkaközösség vezető osztálytanítók Tanítók
május	„A madarak és a fák napja (máj. 10.) Madarak az iskolában Év madara- Rajzpályázat Családi nap	

Csatlakozva az alsós kibővített munkaközösséghez :

Munkaközösségi értekezletek

Időpont/hónap	Téma	Résztvevők
augusztus 25.	Az éves program megtervezése	a munkaközösség tagjai
szeptember 27.		a munkaközösség tagjai
október első hete	játékok az Őszi forgataghoz	a munkaközösség tagjai
november	Előadások	a munkaközösség tagjai
december	Ünnepek kivitelezésének megbeszélése	a munkaközösség tagjai
január első hete	madáretetés	a munkaközösség tagjai
január 3. hete	Beszámoló a félévi munkáról	a munkaközösség tagjai
március 2. hete		munkaközösség tagjai
április 2. hete	Fenntarthatóság hete	a munkaközösség tagjai
május 4. hete	Az éves munka értékelése	a munkaközösség tagjai
június 22.	Beszámoló az éves munkáról iskolai szinten	a munkaközösség tagjai

Színterek, szervezeti keretek: – iskolai: tanítási óra, szakkörök, továbbképzések – szabadtéri tevékenységek – iskolán kívüli: állatkert, kirándulások, erdei iskola, gyakorlókert, szakkör, vetélkedők, versenyek, jeles napok, kiállítások, előadások, együttműködés civil szervezetekkel.

Budapest, 2026. szeptember 6.

Könyvtári munkaterv a 2026/ 27-es tanévre

Az általános feladatok, célok:

1. Az Alapdokumentumokban leírtak szerint az iskolai könyvtár hozzá járul az iskolai céljainak, feladatainak eléréséhez működésével, állományának szervezésével.
2. Feladatunk olyan képességek és készségek fejlesztése , (olvasás-szövegértés, információ keresése, jegyzetelési technikák) amelyek az információs társadalomban is szükségesek.
3. A könyvtár mind szakmai, mind pedagógiai szempontból feleljen meg a kompetencia alapú oktatásnak és az iskolai közösség minden tagja számára biztosítsa szolgáltatásait.
4. Részt vesz az iskolai rendezvények előkészítésében, lebonyolításában igény szerint és a könyvtár maga is szervez különböző kulturális programokat.
5. Biztosítja az ismeretszerzés feltételeit lehetőségek szerint mind nyitvatartási időben, mind könyvtári foglalkozások keretein belül tanulóknak, pedagógusoknak egyaránt.
6. Kapcsolatot tart a kerületi iskolai könyvtárakkal és vezetőikkel és a közkönyvtár (Szabó Ervin) gyerekkönyvtárával.
7. Együttműködés a munkaközösség vezetőkkel , a szaktanárokkal, az osztályfőnökökkel.
8. A meglévő állomány megóvása, gondozása fontos feladat.
9. Lehetőséghez képest igyekszik gyarapítani az állományt.
10. Részt vesz az iskolai tehetséggondozásban, felzárkóztatásban igény szerint.
11. A meseolvasás fejleszti a gyerekek fantáziáját és gondolkodását. Ennek segítésére minden hónapban egy tematikus témakörhöz kapcsolódva (pl.október: Állatok világnapja-Mesélj nekem sorozatból, Mindenféle állatokról c. könyvből. Manó Könyvek Kiadó) az alsó tagozatban, kiemelten 1-2. osztályban mesét olvasok a gyerekeknek.

Budapest, 2026. szeptember 1.

Készítette: Menyhártné Sirkó Erika

DÖK munkaterv (2026/27-os tanév)

Időpont	Tervezett tevékenységek, programok	Felelős
Szeptember	DÖK elnök választás Éves munka, feladatok megbeszélése, házirend Magyar Diáksport Napja MillióLépés az Iskoládért Fradi KIDS DÖK faliújság dekoráció	DÖK képviselők osztályok DÖK képviselői 5.b
Október	Állatok Világnapja Gyűlés a DÖK képviselőkkel Honvédelmi Sportnap DÖK faliújság dekoráció	DÖK képviselők testnevelők 5.a
November	DÖK faliújság dekoráció Halloween Pályaorientációs nap Gyűlés a DÖK képviselőkkel	8.b DÖK , DÖK képviselők
December	Gyűlés a DÖK képviselőkkel Mikulás Éld+ program	Gyűlés a DÖK képviselőkkel 6.b

	DÖK faliújság dekoráció	
Január	Éld+ program Óhegy Park korcsolyázás DÖK faliújság dekoráció Gyűlés a DÖK képviselőkkel	felsős osztályfőnökök 7.c Gyűlés a DÖK képviselőkkel
Február	Farsangi készülődés DÖK faliújság dekoráció Gyűlés a DÖK képviselőkkel	DÖK 6.a Gyűlés a DÖK képviselőkkel
Március	MillióLépés az Iskoládért DÖK faliújság dekoráció Gyűlés a DÖK képviselőkkel	7.a Gyűlés a DÖK képviselőkkel
Április	Focidélután Egészséghét Gyűlés a DÖK képviselőkkel DÖK faliújság dekoráció	6.b Gyűlés a DÖK képviselőkkel 8.b
Május	Gyűlés a DÖK képviselőkkel Alapítványi Piknik	Gyűlés a DÖK képviselőkkel osztályfőnökök, osztályok, szülők

	DÖK faliújság dekoráció	8.a
Június	Éves munka értékelése Gyűlés a DÖK képviselőkkel Tanár-diák sport DÖK faliújság dekoráció	Gyűlés a DÖK képviselőkkel tanárok, 8. évfolyam 7.b

A Diákönkormányzat (DÖK) gyűléseit havonta egyszer tartjuk, amelyeken az osztályok DÖK-képviselői vesznek részt. Ezeken az alkalmakon az iskolai élet aktuális szervezési feladatait és programjait vitatjuk meg. Emellett foglalkozunk a diákokat érintő jogokkal és a jogorvoslati lehetőségekkel is. Szükség esetén – rendkívüli események kapcsán – a havi egy alkalmon túl is összehívunk gyűlést.

A programtervet az osztályok DÖK képviselői az első gyűlésen elfogadták.

Budapest, 2026. szeptember 14.

Gebri Orsolya

DÖK segítő tanár

Kőbányai Harmat Általános Iskola
1104 Budapest, Harmat u. 88
E-mail: iskola@harmat88.hu
Web: harmat88.hu
Tel: 1 260 18 17
OM: 034954

Legitimációs záradék

A munkaterv elkészítése, az iskolaszék, a szülői szervezet, a tantestület, a tanulókat érintő programokat illetően, a diákönkormányzat véleményének kikérésével történt. A munkaterv elfogadásra került.

Budapest, 2026. 09. 14.

Szabóné Valkony Mária
igazgató

Kőbányai Harmat Általános Iskola 1104 Budapest, Harmat u. 88. Telefon: 260-18-17 OM azonosító: 034954

Kőbányai Harmat Általános Iskola
1104 Budapest, Harmat u. 88
E-mail: iskola@harmat88.hu
Web: harmat88.hu
Tel: 1 260 18 17
OM: 034954

NYILATKOZAT

Alulírott a Kőbányai Harmat Általános Iskola igazgatója nyilatkozom, hogy a 2026/2027-es tanév Éves munkatervében a Kelet-Pesti Tankerületre többletköltség nem hárul.

Budapest, 2026. szeptember 16.

Szabóné Valkony Mária

igazgató

Kőbányai Harmat Általános Iskola 1104 Budapest, Harmat u. 88. Telefon: 260-18-17 OM azonosító: 034954